

基隆市 109 學年度忠孝國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	7
參、總體課程架構.....	14
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	15
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	15
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	16
二、法律規定教育議題實施規劃.....	17
(一)一年級(表 3-3)	18
(二)二年級(表 3-4)	20
(三)三年級(表 3-5)	22
(四)四年級(表 3-6)	24
(五)五年級(表 3-7)	26
(六)六年級(表 3-8)	28
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	30
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	32
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	32
(一)一年級第一學期(表 4-1)	32
(二)一年級第二學期(表 4-2)	46
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	56
(一)二年級第一學期(表 4-3)	56
(二)二年級第二學期(表 4-4)	65
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	75
(一)三年級第一學期(表 4-5)	75
(二)三年級第二學期(表 4-6)	101
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	128
(一)四年級第一學期(表 4-7)	128
(二)四年級第二學期(表 4-8)	153
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	174
(一)五年級第一學期(表 4-9)	174
(二)五年級第二學期(表 4-10)	187
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	202
(一)六年級第一學期(表 4-11)	202

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	215
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	227
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	228
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	230
(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	230
(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	234
三、彈性學習節數進度規劃.....	238
(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	238
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	242
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	246
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	250
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	254
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	258
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	262
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	266
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	270
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	274
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	278
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13).....	278
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14).....	281
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15).....	283
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16).....	286
五、彈性學習課程方案(表 5-25).....	288
陸、課程實施與評鑑.....	303
柒、學校課程發展委員會組織要點.....	311
附件 1 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一	314
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二	325
附件 3 課程發展委員會紀錄簽到表一.....	324
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表二.....	326

基隆市 109 學年度忠孝國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料

國小班級數：6 班	國小學生人數：61 人
幼稚園班級數：1 班	幼稚園學生人數：30 人
教師人數：16 人	全校學生總數：91 人
職工人數：8 人	

二、SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1.鄰近正濱漁港及基隆市舊漁會。 2.鄰近海洋大學教學資源豐富。 3.地處山坡地，視野好、景觀佳。 4.學校旁臨原生植被區，自然生態資源豐富。 5.鄰近和平島公園，地形教學資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.面海雨季潮濕，影響教學設備維護。 2.學區內巷道狹窄、坡度陡峭，潛存交通安全危險因素。 3.學校後山坡度陡峭曾有多處落石危險。 4.校區位於山坡，受限於坡地開發規定，擴建不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.正濱漁港、基隆漁會及海洋大學可協助推展海洋教育。 2.後山原生植被區，可發展學校自然與科技領域之教學特色。 3.學區內社區開發甚早，鄉土人文資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.魚市場遷移再加上漁業不景氣，使社區人數外移漸增。 2.狹窄的社區巷道影響了中正路周邊居民的就學意願。 3.後山坡度陡峭潛藏落石危險威脅校園安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.善用地理自然人文條件，做為教學資源。 2.善用在地海洋環境條件，申請海洋教育相關計畫補助款、整體規劃改善校園運動與教學環境設備 3.運用坡地地形進行防災教育

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
學校規模	1.全校 6 班，學生 91 人(含幼兒園)。 2.學校屬小型學校	1.由於人口外移，社區老化，致學生數逐年減少中。 2.受限於交通安全問題，部份學區家長為求安全採專車接送方式送學童至外校就讀。	1.班級人數少，師生比例低適合發展小班教學。 2.學校人數少，親師生互動良好。	1.學齡人數逐年降低，未來有減班之虞，教師編制更少，工作負擔加重。 2.學區內交通問題不易於短時間內解決。	1.善用臉書、媒體等網路資源做學校行銷工作，增加招生率。(品質為最好的行銷) 2.學校努力經營，贏得社區風評及信賴。
硬體設備	1.廣設教學設施完善，圖書館、電腦教室、活動中心、音樂、自然、英語專科教室。 2.運動場地寬闊，可提供學童充份的活動空間。	1.教室尚未達到班班有電腦的目標。 2.無美勞專科教室。 3.活動中心空間太小。	1.計劃興建教材園。 2.將與社區共用里民活動中心。 3.利用宿舍拆除之空地，興建兒童遊樂場。	1.本市多雨，教學媒體器材易發霉，保存不易。 2.校地受限擴充不易。 3.每遇大雨斜坡處水量大，造成師生心理壓力大。	1.繕寫計畫，積極爭取教育經費。 2.爭取補助款，充實學校設備。 3.進行民間團體及個人的募款。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
教師資源	1.教師年輕、活力充足。 2.教師深具教學熱忱、認真負責。 3.教師各具專長，且願發揮團隊精神。 4.教師教學研究風氣盛。 5.對發展學校本位課程具高度認同感。	1.班級少，不易形成班群。 2.教學經驗較淺，親師溝通能力可再加強。	1.落實九年一貫課程理想，建立教師本位的精進方案。 2.發展班級教學特色，辦理多元教學成果展促進親師交流。 3.針對學校教師需求辦理教師進修活動提升專業知能。 4.教師進修研究所風氣盛，有助學校教學研究發展。	1.多數教師住外地，生活適應問題宜多關照。 2.教師兼辦行政業務壓力大，影響課程發展。	1.辦理教師專業成長研習。 2.合作式備課，減少教師負擔。 3.積極參與策略聯盟會議與研習。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1.行政人員年輕有朝氣。 2.工作氣氛良好同仁相處和睦。 3.協調溝通互動極佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.編制人數少，教師行政壓力偏重。 2.教師兼辦行政業務，影響教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立完善行政代理制度以降低行政業務對教學之影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.偶發行政事務處理，常讓教師有分身乏術之苦。 2.教師擔任行政工作意願不高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立學校願景，提昇學校經營品質。 2.建立良好的行政業務交接程序與制度，以利業務迅速步入正軌。 3.營造良好的處室氛圍，打造同儕支持的工作環境。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生普遍體能佳，好運動。 2.可塑性高，學習力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.因家長生活不穩定，單親家庭漸多。 2.學習管道較少，學習刺激較少。 3.特殊學生漸多，情緒掌控不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生可塑性高。 2.提供優質的學習環境，提升學生之學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.因環境因素，使學生課業競爭壓力不大，相對地，讀書風氣不佳。 2.單親家庭學生逐漸多，偏差行為輔導刻不容緩。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師關心學生生活，讓「正向」的力量持續發酵。 2.提供多元的展能機會、讓學生的才能被看到，增益自信心。 3.持續與各校做校際交流活動，增加學生互動。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
家長	1.家長熱情直率。 2.家長對學校教學充份尊重。 3.家長委員會組織健全運作良好。	1.家長因工作忙碌較少參與學校教育活動。	1.辦理家長成長活動，有效促進親師交流，提升家長對校務的參與度。 2.透過學校親師交流刊物，使家長了解學校事務。	1.家長對校務參與度較低。	1.透過親師合作，班親會，親職講座等場合加強與家長的接觸與溝通。 2.善用聯絡簿、電話、通訊軟體、網路社群等，加強導師與家長的聯繫工作，讓家長了解學生的在校表現。
社區參與	1.社區分佈密集，易於溝通宣傳。 2.尊重學校經營理念。 3.對學校經營期待高。	1.家長多從事漁業或從商。 2.參與動力不足，欠缺積極主動性。 3.缺乏社區文化(義工)組織。	1.家長會人際資源良好，可有效運用社區資源。 2.「社區學校」的共識形成，有助於社區學校的互動。	1.家長工作關係，不易長期參與學校事務。 2.社區總體營造架構，尚待積極規劃。	1.與鄰近國小保持良好關係，適時宣導學校特色，以提昇學校聲譽及招生率。 2.結合社區團體，發展並帶動社區總體營造，共創雙贏局面。

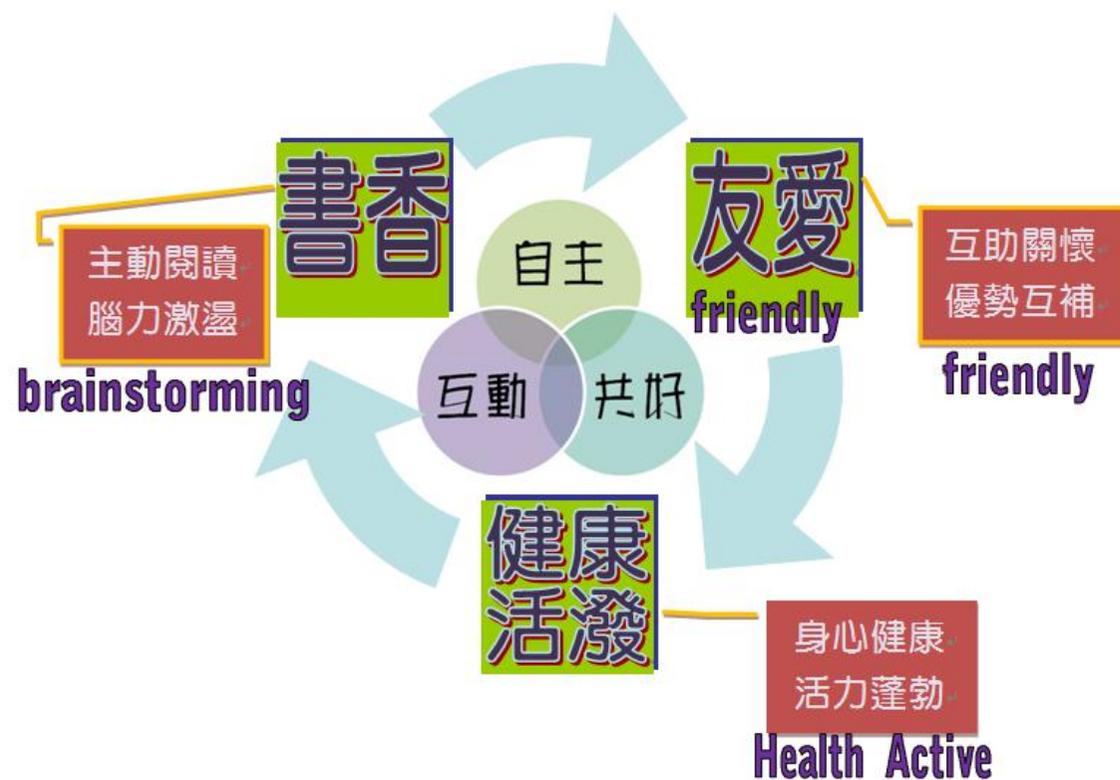
因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S(策略)
地方資源	1. 鄰近基隆海事高職及海洋大學。 2. 近水產試驗所、正濱漁港及基隆市舊漁會。 3. 附近有和平島公園，槓子寮砲台，頂石閣砲台、龍崗步道鄉土教學資源充足。 4. 學區內廟宇多，有豐富的宗教資源。	1. 社區道路狹窄，區內有市場，社區發展受限。	1. 適合發展海洋教育、鄉土教育以建立學校特色。 2. 可結合海事高職及海洋大學之資源協助學校教學活動提升教學成效。	1. 藝文設施及文化產業較缺乏。 2. 道路狹窄坡度大，影響學校與社區交流之便利性。 3. 社區總體營造意識待加強。	1. 與魚市場、正濱漁港、和平島、海事海大海科館等，密切合作，攜手打造忠孝學習天堂。

貳、課程願景與課程目標

一、學校教育願景及課程目的

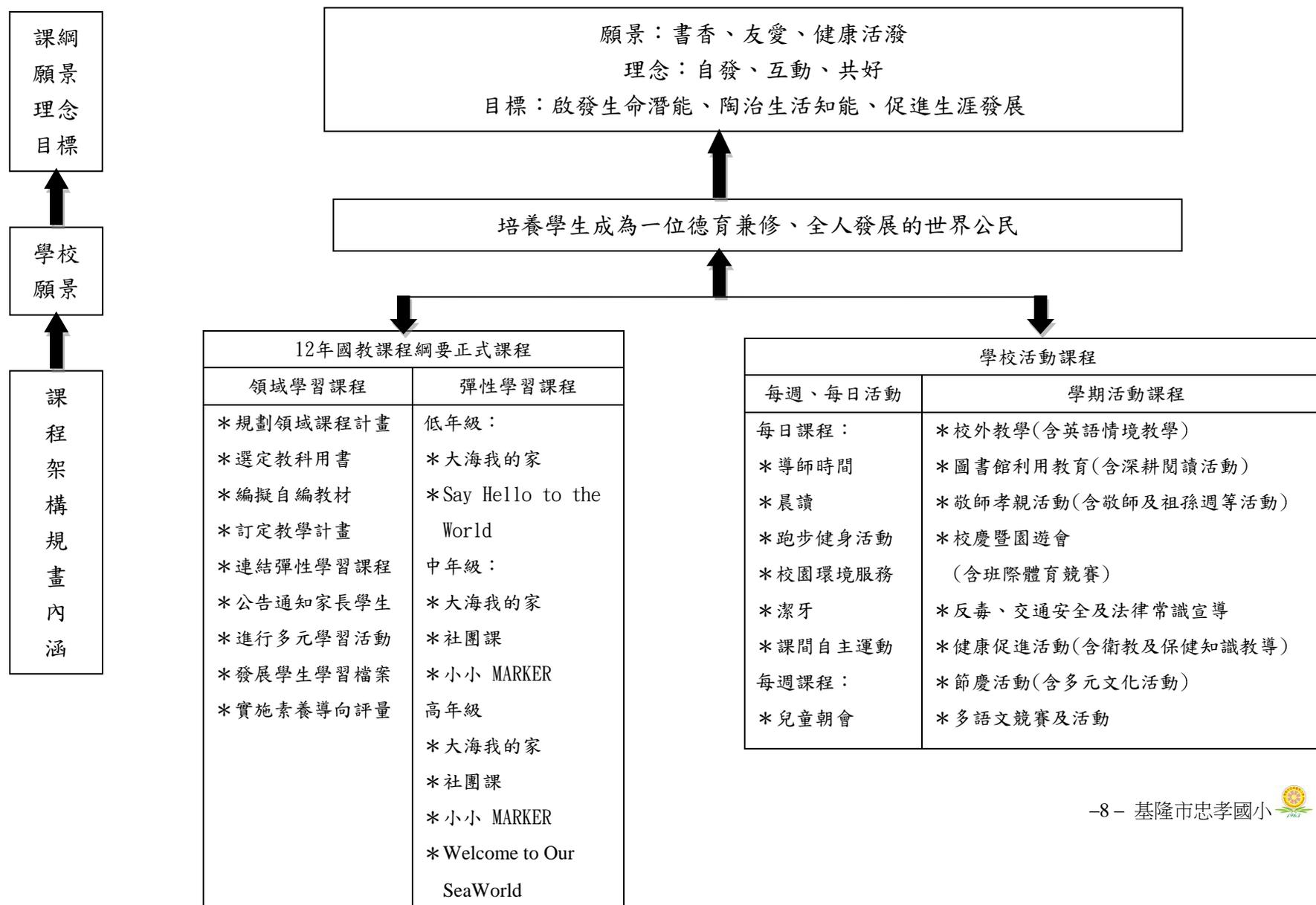
(一)學校願景架構圖

本校學校課程願景是在全校教師早會提出，並經家長會參與討論後，針對教育對象的應有需求，學校應該努力方向等面向所彙整而得到的，如下圖：



(二)忠孝國小總體課程架構圖

根據學校願景架構圖，經由課程發展委員會討論出忠孝國小學校總體課程架構，如下圖：



二、學校教育願景的內涵及落實方式

(一) 學校願景：書香、友愛、健康活潑

書香：書香代表閱讀學習的良好習慣，能夠透過閱讀活動吸引學生課餘時間主動閱讀，並且在遇到問題能夠主動解決，培養主動學習的能力並透過閱讀課程相互交流達成共好的目標。

友愛：友愛代表養成良好人際互助關係，同學間主動積極交流，共創新事物、共學互助成長、共好增進學習力

健康活潑：平日養成規律運動好習慣、均衡飲食好習慣、望遠護齒天天做，培養身體活力與精神活力，積極共創身心健康。

(二) 願景的具體內涵與課程核心素養的落實

願景	願景說明	具體內涵	核心素養
書香	主動閱讀	透過閱讀素養課程，培養主動思考的能力，積極尋求答案。讓孩子在學習的過程	A2 系統思考與解決問題
brainstorming	腦力激盪		B2 科技資訊與媒體素養

		<p>中學會主動思考及創新想法，並且透過互相交流達到共好的目標。</p>	<p>B3 藝術涵養與美感培養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>
<p>友愛</p> <p>friendly</p>	<p>互助關懷</p> <p>優勢互補</p>	<p>透過品德教育課程及生活中相互交流，讓同儕互相學習、相互幫助、主動關懷，讓學生建立友善的「人我關係」，在自學與互學的過程中，「積極開發」自我實現的各種可能。</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>健康活潑</p> <p>Health Active</p>	<p>身心健康</p> <p>活力蓬勃</p>	<p>健康活潑的概念在透過身心素養的課程，建立孩子正確健康生活的態度，培養孩子身體活力與精神活力，透過各種活動達到身心健康之目標。</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

三、特色課程與學校願景關聯性

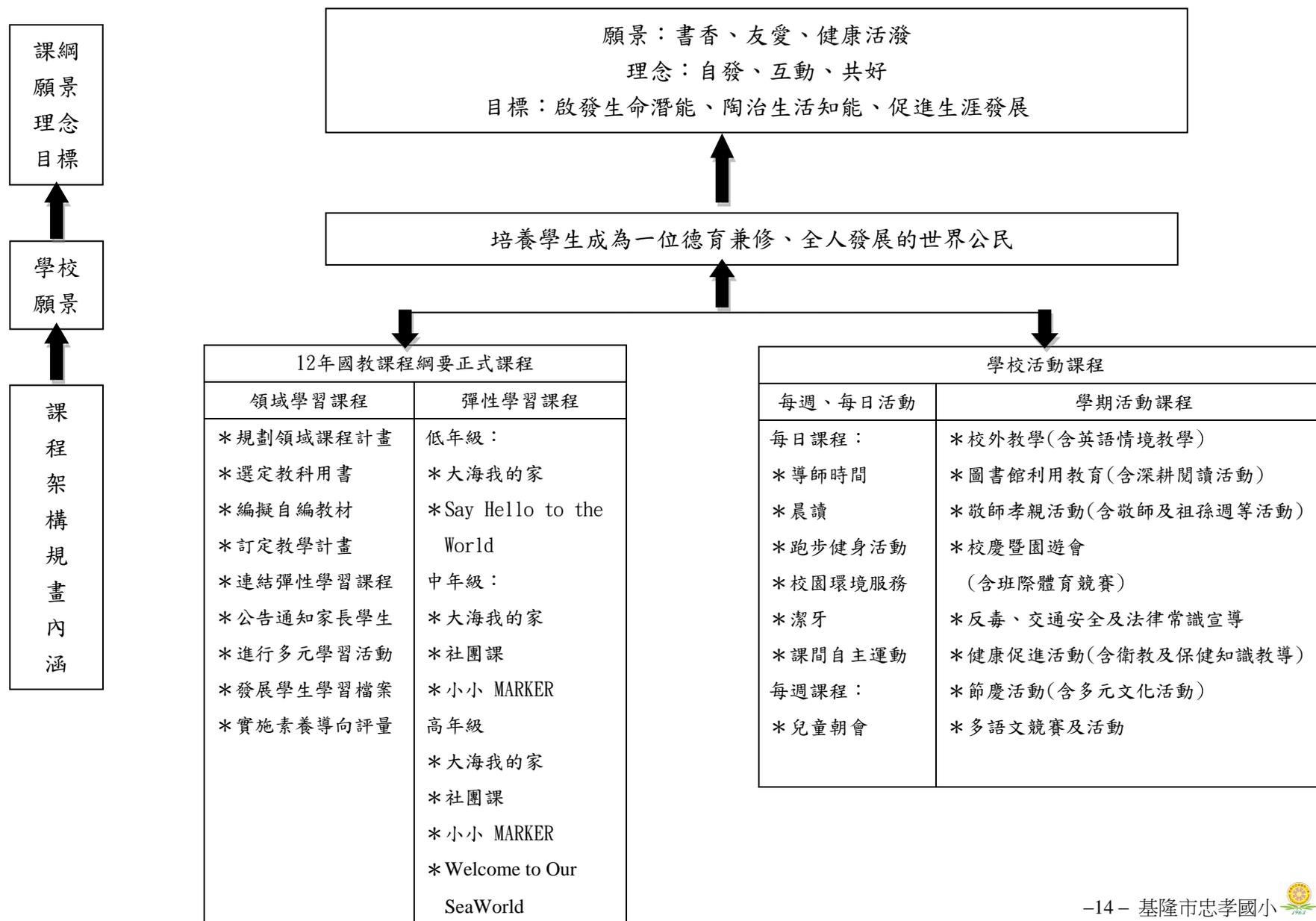
本校校本特色課程為「認識海洋」、「閱讀海洋」、「探索海洋」、「愛護海洋」等四大主軸的課程，分別連結「書香」、「友愛」、「健康活潑」學校願景，將課程目標與培養核心素養結合「自主行動」中的「A1 身心素質與自我精進」、「A2 系統思考與解決問題」、「A3 規劃執行與創新應變」，及「溝通行動」中的「B1 符號運用與溝通表達」、「B2 科技資訊 與媒體素養」、「B3 藝術涵養與美感素養」，和「社會參與」中的「C1 道德實踐與公民意識」、「C2 人際關係與團隊合作」、「C3 多元文化與國際理解」等三面九項的各個素養之中。統整四大主軸特色課程與學校願景關聯性如下表：

願景	願景說明	課程目標與校本課程結合	結合核心素養
書香 brainstorming	主動閱讀 腦力激盪	「認識海洋」 *什麼是海?(A2) 「閱讀海洋」 *爸爸是海洋魚類生態家大分享(B2、A2)	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感培養 C3 多元文化與國際理解

		<p>「探索海洋」</p> <p>*小丑魚大作戰(A2、C3)</p> <p>「愛護海洋」</p> <p>*海洋繪本-你為什麼住在這裡(B2、B3)</p>	
<p>友愛</p> <p>friendly</p>	<p>互助關懷</p> <p>優勢互補</p>	<p>「認識海洋」</p> <p>*我家旁邊的漁港 C1</p> <p>「閱讀海洋」</p> <p>*海底總動員(C1、B1)</p> <p>「探索海洋」</p> <p>*潮境公園冒險王(C2、A3)</p> <p>「愛護海洋」</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

		*淨灘大贏家(C1、C2)	
健康活潑 Health Active	身心健康 活力蓬勃	「認識海洋」 *海流怎麼走(B2、A1) 「閱讀海洋」 *聽海說故事(A1、B2) 「探索海洋」 *潮境公園冒險王(C2) 「愛護海洋」 *淨灘大贏家(C2、C1)	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)低年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

單位:每週教學時數

學習領域			年級							
			一	二	三	四	五	六		
綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26		
領域 課程	語文	本國 語文	國語文		6	6	4	4	5	5
			本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1
			英語				1	2	2	2
	數學(4)			4	4	4	3	4	4	
	生活 課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)				3	3	3	3	
		綜合活動(2)				3	3	3	3	
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	27	27	
綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		
彈性 學習 課程	類 別	統整性探究課程		3	3	1	1	1	1	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	3	3	3	3	
	學校實際校訂課程節數(B)			4	4	5	5	5	5	
每週學習 總節數			綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數		24	24	30	30	32	32

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級				
		三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
語文	本國語文	國語文	3	3	5	5
		本土語言	1	1	1	1
		英語	2	2	2	2
數學		4	4	4	4	
生活課程 (6)		社會	3	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3	
健康與體育		3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6	
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數	30	30	32	32	

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		3	生活領域	3	
	下	4	晨間導師時間	3	
		3	生活領域	3	
性侵害防治教育 課程	上	5	生活領域	2	每學年至少 4 小時以上
		5	彈性課程	1	
	下	5	生活領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭暴力防治課 程	上	7	生活領域	2	每學年至少 4 小時
		7	彈性課程	1	
	下	7	生活領域	2	
		7	彈性課程	1	
家庭教育相關課 程或活動	上	8	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小 時
	下	8	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		14	生活領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		14	生活領域	1	
海洋教育	上	2	彈性課程	20	每學期 6 節以上
		10	語文領域	2	
		12	生活領域	3	
	下	2	彈性課程	20	
		10	語文領域	2	
		12	生活領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	生活領域	1	至少 1 節
	下	2	生活領域	1	

(二)二年級(表3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		3	生活領域	3	
	下	4	晨間導師時間	3	
		3	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	5	生活領域	2	每學年至少4小時以上
		5	彈性課程	1	
	下	5	生活領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	7	生活領域	2	每學年至少4小時
		7	彈性課程	1	
	下	7	生活領域	2	
		7	彈性課程	1	
家庭教育相關課程或活動	上	8	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少4小時
	下	8	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理4小時以上
		14	生活領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		14	生活領域	1	
海洋教育	上	2	彈性課程	20	每學期6節以上
		10	語文領域	2	
		12	生活領域	3	
	下	2	彈性課程	20	
		10	語文領域	2	
		12	生活領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	生活領域	1	至少 1 節
	下	2	生活領域	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		3	綜合課程	3	
	下	4	彈性課程	3	
		3	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	7	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
		7	彈性課程	1	
	下	7	綜合領域	2	
		7	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	5	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
		5	彈性課程	1	
	下	5	綜合領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭教育相關課程或活動	上	9	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	9	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		17	綜合領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		17	綜合領域	1	
海洋教育	上	2	彈性課程	20	每學期 6 節以上
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	
	下	2	彈性課程	20	
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	彈性課程	1	至少 1 節
	下	2	彈性課程	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		3	綜合課程	3	
	下	4	彈性課程	3	
		3	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	7	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
		7	彈性課程	1	
	下	7	綜合領域	2	
		7	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	5	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
		5	彈性課程	1	
	下	5	綜合領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭教育相關課程或活動	上	9	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	9	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		17	綜合領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		17	綜合領域	1	
海洋教育	上	2	彈性課程	20	每學期 6 節以上
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	
	下	2	彈性課程	20	
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	彈性課程	1	至少 1 節
	下	2	彈性課程	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4	綜合課程	3	
	下	4	彈性課程	3	
		4	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	5	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
		5	彈性課程	1	
	下	5	綜合領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	6	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
		6	彈性課程	1	
	下	6	綜合領域	2	
		6	彈性課程	1	
家庭教育相關課程或活動	上	16	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	16	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		16	綜合領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		16	綜合領域	1	
海洋教育	上	5	彈性課程	20	每學期 6 節以上
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	
	下	5	彈性課程	20	
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	彈性課程	1	至少 1 節
	下	2	彈性課程	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4	綜合課程	3	
	下	4	彈性課程	3	
		4	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	5	綜合領域	2	每學年至少 4 小時以上
		5	彈性課程	1	
	下	5	綜合領域	2	
		5	彈性課程	1	
家庭暴力防治課程	上	6	綜合領域	2	每學年至少 4 小時
		6	彈性課程	1	
	下	6	綜合領域	2	
		6	彈性課程	1	
家庭教育相關課程或活動	上	16	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	16	晨間導師時間	3	
環境教育	上	2	朝會時間	2	每年辦理 4 小時以上
		16	綜合領域	1	
	下	2	朝會時間	2	
		16	綜合領域	1	
海洋教育	上	5	彈性課程	20	每學期 6 節以上
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	
	下	5	彈性課程	18	
		10	語文領域	2	
		12	綜合領域	3	

防災教育	上	4	學生朝會	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5	晨間導師時間	1	
防制藥物濫用	上	3	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	3	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	2	彈性課程	1	至少 1 節
	下	2	彈性課程	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度忠孝國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none">一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none">一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 6 月 10 日至 109 年 6 月 15 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：國中生活 vs 國小生活。</p> <p>課程二：認識家鄉文物。</p> <p>課程三：海菜『遍』、『辨』、『變』</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <ol style="list-style-type: none">①讓同學能夠運用考完畢業考的時間，介紹國中生活和國小生活的差異。②利用時間介紹家鄉文物及歷史痕跡，除了課本上的知識外也能增進自己對家鄉的了解。③以素養導向設計海洋相關課程及銜接國中家政及生活科技課程，讓同學認識家鄉特色漁獲。 <p>二、成效評量</p> <ol style="list-style-type: none">①設計簡單學習單讓同學填寫，以便了解吸收程度，並利用時間進行歸納讓同學能夠再次發問對於國中生活的問題。②利用戶外闖關方式讓同學在玩樂中吸收知識，並在返校後利用時間舉行問答比賽。③海菜『遍』、『辨』、『變』設計繪畫活動及烹煮活動，分組進行，煮完後和大家介紹特性及品嚐。

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
17	6/10-6/11	畢業考後課程	閱讀理 解 1.2	畢業俚 語 1	國際交 流對話 練習 1	正負數 1.2	臺灣地 理桌遊 1	水火箭 1	感恩卡	仰臥起 坐	友誼金字 塔
			文章解 析 1.2	畢業俚 語 2	國際交 流對話 練習 2	科學記 號	臺灣地 理桌遊 2	水火箭 2	感恩小 花	800 公 尺跑走	愛要大聲 說
18	6/15	6/15 畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期 (表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 朗讀評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察記錄 5. 作業成績 6. 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 2. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 3. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 6. 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.遵守上學的時間規定。 2.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己 3.引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。 4.教師引導學童討論希望同學可以陪自己做的事，並且討論向同學提出希望時，可以有禮貌。 5.節奏練習。 6.引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。 7.探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。 8.利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。 9.引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。 10.教師引導學童思考並提問。 11.學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。 12.選擇多數學童認可的方式，在課堂上練習或實作。例如兩人一組，互相模擬道謝時的態度和口語，或是每個人自己畫一張「感謝卡」，送給辛苦的人。 13.經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。 14.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。 15.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及磨磨看等方式找到讓物品發出聲音的方法。 16.引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	--	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 2. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 4. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 5. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性 6. 能知道正確洗手的方法和步驟。 7. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 8. 能在使用廁所過程中體會各行為的意義，建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 9. 能聽指令操作自己肢體的動作。 10. 能隨著音樂做出快樂的動作。 11. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 12. 運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。 13. 讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 14. 藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 15. 知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 16. 能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 17. 遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 18. 能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。 19. 能和同學配合一起完成「走、跑」的遊戲。 20. 能認識食物對身體健康的重要性 21. 能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 22. 能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 23. 能和他人互相合作完成滾球動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1		一、貓咪(6) 【生涯規畫教育】		一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數 1-1 1~5的數 【環境教育】 【安全教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全(3) 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】

2		一、貓咪 (6) 【生涯規畫教育】		一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數 1-2 6~10的數、1-3點數與對應、練習園地 【環境教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第一單元 健康又安全(3) 第3課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3		二、鵝寶寶 (6) 【家庭教育】		一、大家來上課(1) 【品德教育】			二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元1上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行 【安全教育】

4		三、河馬和河狸(6) 【生涯規畫教育】		二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			二、比長短 2-3 比一比、練習園地 【科技教育】	主題一、我上一年級了 單元2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育	第二單元 小心!危險(3) 第2課 保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5		四、笑嘻嘻(6) 【戶外教育】		二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個 【安全教育】	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我

6		五、翹翹板 (6) 【人權教育】		二、寫字膠 畫圖(1) 【環境教育】			三、順序與多少、遊戲中學數學(一) 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學(一)－比多少 【戶外教育】	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】
7		六、謝謝老師(6) 【生涯規畫教育】		單元活動一(1) 【環境教育】			四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來 【家庭教育】	評量週 主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育	第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 【性別平等】

8	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】		三、白兔仔(1) 【環境教育】			四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合 【戶外教育】	主題三、哇！好想吃 單元1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
9	八、拔蘿蔔(6) 【生涯規畫教育】		三、白兔仔(1) 【環境教育】			五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
10	九、動物狂歡會(6) 【人權教育】		三、白兔仔(1) 【環境教育】			五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖形拼一拼 【科技教育】	主題三、哇！好想吃 單元2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
11	國字真簡單(6)		四、數字歌(1) 【環境教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	主題四、我愛泡泡 單元1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔

12	單元主題引導 一、拍拍手(6) 【人權教育】		四、數字歌(1) 【環境教育】			六、10以內的加法 6-1 加法算式 【安全教育】	主題四、我愛泡泡 單元2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
13	二、這是誰的?(6) 【人權教育】		四、數字歌(1) 【環境教育】			六、10以內的加法 6-20的加法、6-3 加法練習、 練習園地 【安全教育】	主題四、我愛泡泡 單元3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
14	三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】		單元活動二(1) 【生命教育】			七、10以內的減法 7-1 減法算式 【戶外教育】	評量週 主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適 【性別平等】

15		三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】		五、遽遽大(1) 【家庭教育】			七、10以內的減法 7-2 0的減法、7-3 減法練習 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】
16		單元主題引導 四、長大(6) 【人權教育】		五、遽遽大(1) 【家庭教育】			七、10以內的減法 7-4 加一加、減一減 【安全教育】	主題五、聲音好好玩 單元3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第3課 健康起步走 【性別平等】
17		五、比一比(6) 【人權教育】		五、遽遽大(1) 【家庭教育】			八、30以內的數 8-1 數到20、8-2 數到30 【環境教育】	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第五單元 跑跳動起來(3) 第4課 和繩做朋友

18	六、小路(6) 【環境教育】	單元活動三(1) 【環境教育】	八、30以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、 練習園地、遊戲中學數學(二) —湊10 配對 【安全教育】	主題六、新的一年 單元1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動(3) 第1課 拳掌好朋友 【人權教育】
19	六、小路(6) 【環境教育】	唸謠(1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半 【戶外教育】	主題六、新的一年 單元2 除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動(3) 第2課 大樹愛遊戲 【人權教育】

20		寫字 123 (6)		搞麼个(1) 【品德教育】			九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前後、練習園地 【家庭教育】 【性別平等】	評量週 主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動(3) 第 3 課 和風一起玩
21		閱讀階梯 擁抱(6) 【閱讀素養教育】		出任務囉 (1) 【品德教育】			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地 【閱讀素養】	主題六、新的一年 單元 3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第六單元 全身動一動(3) 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】

22	單元主題引導 一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境教育】	(B2)一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】					主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	第一單元 保護身體好健康(3) 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手 【安全教育】
----	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二)一年級第二學期(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 參與討論 2. 朗讀評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察記錄 5. 作業成績 6. 課堂問答
	閩南語 1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為20以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為20以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行100以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識1元、5元、10元、50元和100元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算100以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
生活課程		

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1		一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境教育】		一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】			一、20以內的加法 1-1 基本加法 【閱讀素養】	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第一單元 保護身體好健康(3) 第2課 五個好幫手

2	一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境教育】		一、油菜花 (1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】			一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、 練習園地 【品德教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定
3	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】		一、油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			二、長度 2-1 量長度，比一比 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【品德教育】
4	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】		二、麼个蟲仔 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第 1 課 身體不舒服

5	三、媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】		二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】		三、20以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看 【環境教育】	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第2課 遠離疾病有法寶
6	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】		單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】		三、20以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學(一)－搶地遊戲 【品德教育】	主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第三單元 健康防護罩(3) 第3課 健康好心情 【生命教育】

7	五、小種子 快長大(6) 【家庭教育】		三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、100以內的數 4-1 數到100、4-2 認識十位和個位 【戶外教育】	評量週 主題二、美麗的春天 單元2 在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 【人權教育】
8	五、小種子 快長大(6) 【家庭教育】		三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、100以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地 【科技教育】	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行 【人權教育】
9	六、奶奶的 小跟班(6) 【家庭教育】		三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第四單元 玩球樂(3) 第2課 拋擲我最行 【人權教育】

10	六、奶奶的小跟班(6) 【家庭教育】		單元活動二(1) 【戶外教育】			五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地 【品德教育】	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育	第四單元 玩球樂(3) 第3課 滾動新樂園 【人權教育】
11	單元主題引導 七、作夢的雲(6) 【戶外教育】		四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	主題四、美麗的色彩世界 單元1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第1課 運動安全又健康 【安全教育】
12	七、作夢的雲(6) 【戶外教育】		四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			六、數數看有多少元 6-1 1、5、10元、6-2 50、100元 【戶外教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第2課 毛巾伸展操
13	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】		四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學 (二)－翻翻樂 【家庭教育】	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩

14	九、七彩的虹(6) 【環境教育】		五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆 【家庭教育】 【國際教育】	評量週 主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 ◎安全教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第3課 一起來跳繩
15	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】		五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲

16	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】		五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法 【多元文化】	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】		單元活動三(1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法 【家庭教育】	主題五、夏天與端午 單元3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	十二、我們都是第一名(6) 【戶外教育】		童謠(1) 【戶外教育】			八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地 【閱讀素養】	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第2課 模仿滾翻秀 【人權教育】

19	寫字 123(6)		搞麼个(1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】			九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄 【環境教育】 【能源教育】	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】
20	閱讀階梯 小小鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】		出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】			九、分類整理 9-3 報讀、練習園地 【環境教育】	評量週 主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。 11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12. 聽懂各種過年活動的客家語說法。 13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
原住民語		

<p>數學</p>	<p>1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。</p> <p>5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>
-----------	--	---

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以肢體或聲音表達對冬天的感覺。 2. 可以參與班級的討論與分享。 3. 利用泡泡吹畫的方式，創造自己的藝術作品。 4. 知道和風有關的物品與玩具。 5. 知道風存在我們的生活周遭。 6. 能了解五線譜及音階。 7. 能了解物體擺動的原因。 8. 能了解家人的習性。 9. 能仔細觀察吹泡泡的過程。 10. 能仔細觀察家人的特徵。 11. 能自我注意並提醒他人正確使用保暖器具。 12. 能利用不同東西模仿風的聲音。 13. 能利用各種美勞材料拼出創意影子故事。 14. 能利用紙張表現風的強弱。 15. 能利用顏色與物品玩接龍的遊戲。 16. 能完成一張反摺立體卡片。 17. 能使用繪畫和捏油土的方式表現物體被風吹的情形。 18. 能和同學分享自己的家庭組成。 19. 能和同學分享關懷活動心得。 20. 能知道在寒冷的冬天裡，有人需要我們的關懷。 21. 能知道如何將抽屜或書桌的東西依「整分原」的方式做分類及整理。 22. 能知道的家庭有哪些成員。 23. 能知道風力大小和轉動的快慢有關。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
------	---	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並學會平衡木上的爬、走、蹲等基本動作。 2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 3. 引導學童知道五官各有其特殊的功能。 4. 引導學童知道五官的正確名稱及位置。 5. 完成各項於平衡木上的指定動作。 6. 知道攝取過多高熱量食物會造成肥胖。 7. 能努力執行教師指示動作。 8. 能努力學習並執行教師示範動作。 9. 能完成單、雙腳混合組合和連續跳。 10. 能和同組同學合作完成拍球的動作。 11. 能和同學一起跳舞，並增進肢體的律動。 12. 能和同學互相合作完成動作。 13. 能透過影片故事了解避免燒燙傷的注意事項，並藉由解說與演練，能熟記口訣和正確處理燒燙傷的步驟。 14. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。 15. 能說出拋接沙包及拋撿沙包的動作要領。 16. 能說出適合自己的均衡飲食數量。 17. 能學會並適應各種身體的平衡。 18. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 19. 說出均衡飲食保持身體健康。 20. 讓學童能愛護自己的身體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語				

		國語文	閩南語	客家語	原住民語				
					原民語	新住民語			
1		查字典真簡單(6)	一、貓咪愛洗面(1)	一、仰會(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】		
2		一、新學年新希望(6) 【生涯規劃教育】	一、貓咪愛洗面(1) 【家庭教育】 【環境教育】	一、仰會(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】		
3		二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】	一、貓咪愛洗面(1) 【品德教育】	一、仰會(1) 【環境教育】			二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】		
4		二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】	二、種豆仔(1) 【戶外教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】		
5		三、走過小巷(6) 【環境教育】	二、種豆仔(1) 【生命教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】		
6		四、運動會(6) 【安全教育】	二、種豆仔(1) 【閱讀素養】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學 數學(一) 【科技教育】		

7	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	單元活動一(1) 【閱讀素養】	單元活動一(1) 【閱讀素養】			四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】			
8	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養】			
9	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】			
10	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	三、兔仔佻龜比賽(1) 【環境教育】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】			
11	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【閱讀素養】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】			

12	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	四、掃帚畚斗(1) 【品德教育】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】			
13	八、「聰明」的小熊(6) 【人權教育】	四、掃帚畚斗(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】			
14	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	四、掃帚畚斗(1)	單元活動二(1)			七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】			
15	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	五、過年(1) 【多元文化】 【國際教育】	五、過年(1) 【性別平等教育】			八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】			
16	十、我愛冬天(6) 【環境教育】	五、過年(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	五、過年(1) 【性別平等教育】			八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】			
17	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	五、過年(1)	五、過年(1) 【性別平等教育】			九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 【多元文化】			
18	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1)			九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化】			

19	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	唸謠、發糶(1)	歌謠(1) 【人權教育】 【環境教育】			十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】			
20	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	總複習(1)	搞麼个(1)			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】			
21	閱讀階梯我最喜歡上學了(6) 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍啥物(1)	出任務囉(1) 【人權教育】			數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】			
22	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、彩色筆(1) 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、月光(1) 【戶外教育】						

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 表演評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食－客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
原住民語		

<p>數學</p>	<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>紙筆評量 作業評量 口頭評量 發表 課堂問答 學習態度</p>
-----------	---	--

生活課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拍節奏時，口念與手的節拍能相互協調。 2. 知道標誌的功用。 3. 能以行動配合班上的決議，正確收納雨具。 4. 能正確判別大家設計的創意標誌所代表的意思。 5. 能正確找出種子與其植株的相對應關係。 6. 能合群的參與校園探索活動。 7. 能在種子作品分享時做好自我管理。 8. 能自己穿脫雨衣、雨鞋，開、關及收拾雨傘。 9. 能利用手語表達對同學的祝福。 10. 能完成圖像，表達出種子發芽後的情形。學童的想法愈天馬行空愈佳，畫作內容愈豐富愈好。 11. 能找出校園中哪裡有標誌。 12. 能和同學一同參與組合積木的活動。 13. 能夠知道生活中有些事情一個人做會很辛苦。 14. 能夠知道生活中有哪些事情要很多人一起做才能完成。 15. 能將種子的成長做簡單的紀錄。 16. 能發表兩年來難忘的事物。 17. 能製作感恩祝福卡祝福老師及同學。 18. 能認識生活中常見的標誌。 19. 能認識音符在五線譜上的位置。 20. 能說明在觀察泥土時發現的新事物。 21. 能觀察並知道豆苗成長過程的變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
------	---	---

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己和家人的戶外活動經驗。 2. 分享自己的合作舊經驗。 3. 分享自己對戶外活動的期待。 4. 分享整理物品的步驟及要領。 5. 分組討論並上臺報告。 6. 討論以往假期中自己和家人的戶外活動種類。 7. 討論有哪些方法可以記錄活動的點滴。 8. 討論舊物再利用的做法。 9. 動手整理分類可以再利用的東西。 10. 探討遵守規則對校園學習環境的好處。 11. 訪問家人，調查關於自己成長過程中，所有與自己相關的活動。 12. 提出改進方案，再進行一次競賽，試試效果如何。 13. 進行小組遊戲考驗團隊的合作成果。 14. 練習說出一句不同族群的問候語。 15. 學習關懷團隊中需要協助的弱勢伙伴。 16. 學會察覺表現不理想伙伴的需要，以合宜的方式對待他。 17. 檢討小組遊戲進行時的優缺點。 18. 檢討自己在團隊中的表現。 19. 舉辦班級舊物找新家活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------------	--	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教材內容的引導，使學童能在眾多的訊息中，學習辨認資訊的正確性及有效性，並了解獲得資訊的正常管道，安全快樂的參與活動。 2. 能知道如何挑選新鮮的食物。 3. 能安全的上下平衡木。 4. 藉由觀察媽媽懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 5. 引導學童藉由觀察自己的成長變化，體會成長的喜悅。 6. 引導學童知道自己和家人現在正處於哪一生命階段。 7. 能於行進間完成踢的動作。 8. 能努力學習並完成紙球的製作。 9. 能和其他人完成踢球的活動。 10. 能用快跑方式使長紙條、報紙和垃圾袋飄揚不下墜。 11. 能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。 12. 能用快跑 30 公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。 13. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。 14. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。 <p>能和同學快樂地完成遊戲並遵守遊戲規則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語					
					原民語	新住民語				
1		一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、月光(1) 【戶外教育】			一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】			

2	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、月光(1) 【戶外教育】			一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】			
3	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	二、春天的早起時(1)	單元活動一(1) 【多元文化教育】 【環境教育】			二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】			
4	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	二、春天的早起時(1) 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】			
5	三、彩色王國(6) 【人權教育】	二、春天的早起時(1) 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】			
6	單元主題引導 四、爸爸(6) 【人權教育】	單元活動一(1) 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】			

7	五、我的家人(6) 【家庭教育】	三、規工笑微微(1) 【品德教育】 【家庭教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】			
8	五、我的家人(6) 【家庭教育】	三、規工笑微微(1) 【閱讀教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 【戶外教育】			
9	六、感恩留言板(6) 【人權教育】	三、規工笑微微(1)	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】			
10	單元主題引導 七、月光河(6) 【人權教育】	四、春天欲轉去(1) 【戶外教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【多元文化教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】			
11	七、月光河(6) 【人權教育】	四、春天欲轉去(1) 【生命教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】			
12	八、黃狗生蛋(6) 【生命教育】	四、春天欲轉去(1) 【戶外教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】			

13	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	單元活動二	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】			
14	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	五、去海邊仔(1) 【環境教育】 【海洋教育】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】			
15	單元主題引導 十、知識探險家(6) 【生涯規劃】	五、去海邊仔(1) 【家庭教育】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】			
16	十一、小讀者樂園(6) 【閱讀素養】	五、去海邊仔(1)	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】			
17	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1)			九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】			
18	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	唸謠(1)	童謠(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】			

19	閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店(6) 【環境教 育】	來唱節日 的歌(1)	搞麼个(1)			十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分 之一和四分之一、10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】			
20	閱讀階梯 江奶奶的雜 貨店(6) 【環境教 育】	總複習(1)	出任務囉 (1) 【家庭教 育】			十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】			

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 6. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 7. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 8. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 9. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 10. 能運用各課句型，複習本課詞彙。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。 2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。 3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。 5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。 6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。 7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。 8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。 9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。 10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。 12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。 13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。 15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。 17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。 18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。 20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
原住民語		
英語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 2. 進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大體情境中，解決四位數的加法問題。 4. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 5. 能理解二位數乘以一位數的直式計算。 6. 能理解三位數乘以一位數的直式計算。 7. 從日常生活中體驗角的概念。 8. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 9. 透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。 10. 認識尺上的 1 毫米。 11. 以毫米為單位，進行物體的實測。 12. 能理解組合型乘法的情境，並用乘法直式解決問題。 13. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。 14. 在具體情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 15. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 16. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。 17. 能進行單位分數的累加活動。 18. 能用分數來表示長度。 19. 能透過連加和乘法來計算周長。 20. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 21. 使用圓規比較線段的長短。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
-----------	--	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。 	<table border="0"> <tr> <td>1. 實作評量</td> <td>2. 口頭評量</td> </tr> <tr> <td>3. 習作練習</td> <td>4. 紙筆測驗</td> </tr> <tr> <td>5. 討論活動</td> <td>6. 觀察評量</td> </tr> </table>	1. 實作評量	2. 口頭評量	3. 習作練習	4. 紙筆測驗	5. 討論活動	6. 觀察評量
1. 實作評量	2. 口頭評量							
3. 習作練習	4. 紙筆測驗							
5. 討論活動	6. 觀察評量							

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學校不同的植物，指出植物身體不同的部位。 2. 知道植物不同的部位，有不同的特徵。 3. 認識葉的不同形態、紋路。 4. 能運用五官來觀察葉子。 5. 認識莖的不同形態、紋路。 6. 了解植物莖有軟硬、高矮等不同的特質。 7. 能清楚觀察植物根的形態，且知道根有不同的形態。 8. 了解植物對自然環境和其他生物的相互關係。 9. 感受力可以使物體形狀改變。 10. 了解力可以使體運動狀態和位置產生改變。 11. 介紹生活中磁鐵的應用。 12. 認識磁鐵的磁力有強弱的差異，在磁鐵兩端磁極的磁力最強。 13. 認識到磁鐵同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 14. 了解磁鐵隔著物品仍可以吸鐵製物品或是與磁鐵相吸、相斥的特性。 15. 知道空氣是生物生存不可缺少的物質。 16. 觀察空氣流動形成風並透過物體飄動知道空氣的流向。 17. 自製簡易的測風計並學會測量風向和風力。 18. 觀察食鹽在水中溶解的情形。 19. 學生了解溶解的意義。 20. 將食鹽和砂糖分別溶解在等量的水中比較出兩種物質可以溶解的量不同。 21. 知道不同物質在等量的水中可以溶解的量不同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以音樂的線條作引導，讓學生認識五線譜。 2. 透過線間遊戲，讓學生熟悉五線譜上線與間的各個位置，以身體跳出美麗的音符，玩出跳動的音符。 3. 學習的音符唱名：ㄉㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄇㄛ、ㄌㄨㄛ。 4. 視覺、聽覺、觸覺、味覺、嗅覺等五官感覺的靈敏，是表演者必要的練習活動。本節透過遊戲的方式提醒學生，遊戲主要在建立敏銳的感官經驗。 5. 演唱歌曲《線和間》，加強學生對五線譜線和間的概念。 6. 以互動式、遊戲式的創作法，讓學生在創意的想像創作過程中，體驗線條的趣味性。 7. 介紹樂器直笛。 8. 透過笛頭遊戲與練習的方式，探索不同的聲音效果。 9. 運用簡單肢體動作感受 44 拍的節奏，並結合念謠與身體節奏的律動。認識音符符號特徵和其代表的符值。 10. 帶領學生認識節奏樂器「木魚」，並能使用木魚隨著歌曲打出節奏。 11. 認識四分休止符，並以節奏練習讓學生更熟練。 12. 能分享和家人互動的情形，利用平時觀察家人動作的經驗加入表演中，不用言語來表達，能清楚的靠動作來呈現。 13. 教導直笛ㄊㄛ、ㄉㄨㄝ、ㄌㄨㄛ的演奏方式。 14. 塑形並非硬性規定非得應用課本所學，可讓學生盡情發揮，並鼓勵應用正確的成形技法。 15. 將簡單的動作重複，加上節奏、水平、力度等變化，可以簡單的創造出有趣的舞蹈。 16. 能透過討論並嘗試說出不同色彩的名稱。 17. 鼓勵學生勇於發表自己對藝術創作的觀感。 18. 認識水彩用具的種類，養成準備用具的習慣。 19. 藉由欣賞同學體驗創作作品，發表對色彩及水彩創作的觀念。 20. 透過集體創作，體驗色彩混合的效果。 21. 藉由欣賞他人作品延伸創作觸角。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
<p>綜合活動</p>		

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1		單元主題 引導(1) 一、爸爸的 相簿(5) 【家庭教育】		一、九月放 紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】			第1單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1.植物的葉、 莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1線條遊 樂園〉生活中的 線條 〈單元5音樂的 線條〉音樂在線 條裡 〈單元9遊戲好 好玩〉從遊戲開 始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元 當 我們同在 一起 活動一認識 你我他 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	一、揮棒玩球 樂(3) 第1課 快樂傳 接球
---	--	---	--	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------

2		一、爸爸的相簿(1) 【家庭教育】 二、長大這件事(5) 【家庭教育】		一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】			第2單元四位數的加減 一、家庭與我 第1課我的家庭 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5音樂的線條〉音樂在線條裡、五線譜是音符的家 〈單元9遊戲好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第1課 快樂傳接球
---	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	-------------------------

3		二、長大這件事(1) 【家庭教育】 三、老寶貝(5) 【家庭教育】		一、九月放紙鷂仔 【環境教育】 【家政教育】			第2單元四位數的加減 一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉 聽見關愛的聲音 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1線條遊樂園〉線條真有趣 〈單元5音樂的線條〉五線譜是音符的家 〈單元9遊戲好好玩〉聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、揮棒玩球樂(3) 第2課 棒球樂樂
---	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	---	---	------------------------

4		三、老寶貝 (1) 【家庭教育】 四、辦桌 (6) 【性別平等】 【生涯規劃】		二、坐船仔 去看海 【環境教育】 【海洋教育】			第3單元乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第1課我的家庭 活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、植物的身體 2.植物的花、果 實和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1線條遊 樂園〉線條會說 話、線條遊戲 〈單元5音樂的 線條〉五線譜是 音符的家、美妙 笛音 〈單元9遊戲好 好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、揮棒玩球 樂(3) 第2課 棒球樂 樂樂
5		統整活動 一(4) 【性別平 等】 【生涯規 劃】		二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】		第3單元乘法 ◎人權教育	二、家庭生活 第2課家庭經濟 與我 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	〈單元1線條遊 樂園〉線條遊戲 〈單元5音樂的 線條〉美妙笛音 〈單元9遊戲好 好玩〉反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第一單元當我們 同在一起 活動二共同的任 務 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	二、寶貝我的 感官(3) 第1課 耳聰目 明 【環境教育】	

6		單元主題 引導(1) 五、有點黏 又不會太 黏(4) 【性別平 等】		二、坐船仔 去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】		第4單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育	二、家庭生活 第3課家庭的關 心 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	二、生活中有趣 的力 1.物體受力的 變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	〈單元2神奇剪 刀手〉剪刀世界 真美妙 〈單元6大自然 的樂音〉音樂無 處不在 〈單元10身體 魔法師〉一二三 木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第二單元情緒萬 花筒 活動一情緒觀測 站 【生涯發展教 育】	二、寶貝我的 感官(3) 第2課 愛護 鼻、舌和皮膚 【環境教育】
---	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---	---	---	---

7		<p>五、有點黏又不會太黏(2) 【性別平等】</p> <p>六、不一樣的捷運站(4) 【環境教育】</p>		<p>單元活動一 【家政教育】</p>			<p>第5單元幾毫米 ◎人權教育</p>	<p>二、家庭生活 〈社會放大鏡〉 家是她最堅強的後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>〈單元2神奇剪刀手〉摺一摺、剪一剪，變出新花樣 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法师〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 【生涯發展教育】</p>	<p>三、歡欣土風舞(3) 第1課 小白兔愛跳舞</p>
---	--	--	--	-------------------------	--	--	--------------------------	---	--	--	--	----------------------------------

8		六、不一樣的捷運站(2) 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告(4) 【環境教育】		三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】			評量週 加油小站一	三、學校與我 第1課認識我的學校 ◎人權教育	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	〈單元2神奇剪刀手〉把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 〈單元6大自然的樂音〉有趣的節奏 〈單元10身體魔法師〉身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	三、歡欣土風舞(3) 第2課 牧場綠油油
---	--	--	--	-----------------------------	--	--	------------------	------------------------------	---	---	--	-------------------------

9		七、馬太鞍的巴拉告(2) 【環境教育】 統整活動二(4)		三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】			第6單元除法 ◎人權教育	三、學校與我 第2課我的學習方法 ◎生涯發展教育	二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	〈單元2神奇剪刀手〉聽我說故事 〈單元6大自然的樂音〉好玩的木魚 〈單元10身體魔法師〉創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 【生涯發展教育】	四、生命的樂章(3) 第1課 出生圓舞曲 【人權教育】
---	--	------------------------------------	--	----------------------	--	--	-----------------	--------------------------------	---	---	-----------------------------------	-----------------------------------

10		閱讀開門 一 傘(3) 【生涯規 劃】		三、學校个 (揚)蝶仔 【環境教 育】			第 6 單元除法 ◎人權教育	評量週 三、學校與我 第 3 課學習活動 與我 〈社會放大鏡〉 夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	評量週 二、生活中有趣 的力 3. 好玩的磁鐵 玩具 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	評量週 〈單元 2 神奇剪 刀手〉神奇剪刀 手 〈單元 6 大自然 的樂音〉美妙笛 音 〈單元 10 身體 魔法師〉童話故 事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣 現專長 活動一我的興趣 與專長 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	四、生命的樂 章(3) 第 1 課 出生圓 舞曲 第 2 課 和家人 相處
----	--	------------------------------	--	------------------------------	--	--	-------------------	--	---	---	--	--

11		單元主題 引導(1) 八、淡水小鎮(5) 【環境教育】		四、學校個 老烏狗 【環境教育】			第7單元加減併 式和估算 ◎環境教育	四、學校生活 第1課團體活動 樂趣多 ◎生涯發展教育	三、空氣 1.無所不在的 空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3新陶器 時代〉小陶子的 前世今生 〈單元7美妙的 歌聲〉美妙的歌 聲 〈單元11動物 家庭〉可愛的動 物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣 現專長 活動—我的興趣 與專長 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、生命的樂 章(3) 第3課 老化與 死亡 【家政教育】
----	--	--------------------------------------	--	------------------------	--	--	--------------------------	-------------------------------------	--	--	--	---

12		八、淡水小鎮(1) 【環境教育】 九、回到鹿港(5) 【環境教育】		四、學校个老烏狗 【環境教育】			第7單元加減併式和估算 ◎環境教育	四、學校生活第2課學校的服務活動 ◎人權教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3新陶器時代〉看我七十二變 〈單元7美妙的歌聲〉美妙的歌聲、認識符號 〈單元11動物家庭〉遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、肢體運動王(3) 第1課墊上滾翻樂
----	--	--	--	---------------------------	--	--	----------------------	---------------------------	---	--	--	------------------------

13		<p>九、回到鹿港(1) 【環境教育】</p> <p>十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】</p>		<p>四、學校個老烏狗 【環境教育】</p>			<p>第8單元分數</p>	<p>四、學校生活 第3課學校的自治活動 ◎人權教育</p>	<p>三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>〈單元3新陶器時代〉變身高手小陶子 〈單元7美妙的歌聲〉認識符號 〈單元11動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>五、肢體運動王(3) 第2課 跳箱我不怕</p>
----	--	---	--	----------------------------	--	--	---------------	--	--	---	--	---------------------------------

14		十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】 十一、聽神木說話(5) 【環境教育】		單元活動 一 【環境教育】			第 8 單元分數	四、學校生活 〈社會放大鏡〉 選舉模範生是一件「事」 ◎人權教育	三、空氣 2. 空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元 3 新陶器時代〉變身高手 小陶子 〈單元 7 美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元 11 動物家庭〉我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣 現專長 活動二興趣專長 新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、肢體運動 王(3) 第 3 課 快步向前跑
----	--	--	--	----------------------------	--	--	----------	---	---	---	--	-------------------------------

15		十一、聽神木說話(1) 【環境教育】 統整活動三(4) 單元主題引導(1)		五、過冬節 【家政教育】		第9單元周界和周長 ◎人權教育	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 ◎環境教育	三、空氣 3.空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3新陶器時代〉當我們在一起 〈單元7美妙的歌聲〉合奏真快樂 〈單元12身體生活日記〉我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、肢體運動王(3) 第4課 輕快來跑跳
----	--	---	--	------------------------	--	--------------------	--------------------------------	--	--	--	-------------------------

16		十二、字字看心情(6) 【人權教育】		五、過冬節 【家政教育】			第 10 單元圓 ◎人權教育	五、安全與保護 第 2 課我會保護自己 第 3 課天然災害的危險與防護 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元 3 新陶器時代〉當我們在一起 〈單元 8 動物狂歡節〉聲音變化多 〈單元 12 身體生活日記〉大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	六、快樂的社區(3) 第 1 課 社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】
----	--	-----------------------	--	-----------------	--	--	-------------------	--	--	---	--	---

17		十三、數字好好玩(6) 【生涯規劃】		五、過冬節 【家政教育】			第 10 單元圓 ◎人權教育	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉 小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育	四、溶解 1. 溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元 4 色彩奇幻王國〉神奇的色彩、藝術家玩色彩 〈單元 8 動物狂歡節〉認識拍子 〈單元 12 身體生活日記〉身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	六、快樂的社區(3) 第 1 課 社區新體驗 第 2 課 健康又環保 【環境教育】 【家政教育】
----	--	-----------------------	--	-----------------	--	--	-------------------	---	--	---	-----------------------------------	--

18		十四、神射手與賣油翁(5) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】		單元活動三 【家政教育】		評量週 加油小站二	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元4色彩奇幻王國〉水彩好好玩 〈單元8動物狂歡節〉認識拍子 〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 【生涯發展教育】	六、快樂的社區(3) 第2課 健康又環保 【環境教育】 【家政教育】
----	--	---	--	-----------------	--	--------------	--	--	---	-----------------------------------	---

19		十四、神射手與賣油翁(1) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(4) 閱讀開門二白鶴的禮物(1) 【生涯規劃】		童謠、轉外家 【環境教育】			休業式	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、溶解 2.可以溶解的數量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元4色彩奇幻王國〉奇幻彩虹魚 〈單元8動物狂歡節〉動物狂歡節 〈單元12身體生活日記〉看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教育】	七、民俗運動風(3) 第1課 歡喜來舞獅
----	--	--	--	------------------	--	--	-----	---	---	--	----------------------------------	-------------------------

20	閱讀開門 二 白鶴 的禮物(1) 【生涯規 劃】	童謠、天皇 皇 【環境教 育】				評量週 六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉 發出屬於自己 的光 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育	評量週 四、溶解 3. 生活中溶解 的例子 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	評量週 〈單元4 色彩奇 幻王國〉奇幻彩 虹魚 〈單元8 動物狂 歡節〉合奏真有趣 〈單元12 身體 生活日記〉看圖 跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教 育】	七、民俗運動 風(3) 第2課 毽子拍 踢拐
21	閱讀開門 二 白鶴 的禮物(1) 【生涯規 劃】	俗諺 【環境教 育】				休業式	休業式	休業式	第四單元為自己 加油 活動二擁抱自己 【生涯發展教 育】	七、民俗運動 風(3) 第2課 毽子拍 踢拐
22	單元主題 引導(1) 一、許願 (1) 【生涯規 劃】	一、老弟無 愛肖鼠(1) 【家政教 育】								一、跑踢足球 樂(3) 第1課 足球小 天地

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出十二生肖及各種民俗童玩的客家語說法。 2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 3. 能延伸學習各種民俗運動項目的說法。 4. 透過故事情境認識北埔的古蹟和客家擂茶文化。 5. 能夠說出運動會比賽項目的客家語說法。 6. 能夠說出各種身體感覺的客家語說法。 7. 能透過正當休閒活動，獲得良好的身心狀態。 8. 了解客家先民文化與六堆運動會的由來。 9. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 10. 透過故事情境認識客家板粽與傳統美食。 11. 能夠認識聲母並複習單元音。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 背誦課文 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 課堂發表 5. 參與討論 6. 遊戲評量 7. 口語表達 8. 分組操作 9. 態度檢核
原住民語		
英語		

數學

1. 能理解一位數乘以整十的直式計算。
 2. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。
 3. 能理解整十乘以整十的直式計算。
 4. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。
 5. 能理解一位數乘以整百的直式計算。
 6. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。
 7. 認識容器 1 公升的刻度，並建立 1 公升的量感。
 8. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。
 9. 進行公升和毫公升的加、減計算。
 10. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。
 11. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。
 12. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。
 13. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。
 14. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。
 15. 透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。
 16. 能認識公升和毫公升的關係。
 17. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。
 18. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。
 19. 進行公斤和公克的換算與大小比較。
 20. 能進行重量的估測。
 21. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。
 22. 能在數線上標記小數的位置。
 23. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
 24. 在定位板上進行小數的大小比較。
 25. 能熟練公斤、公克的互換問題。
 26. 能熟練一萬以內數的加、減問題。
- 能藉由圖示的直觀比較一樣多的分數。

1. 觀察評量
2. 口頭評量
3. 行為檢核
4. 態度評量
5. 習作評量



<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。 	<table border="0"> <tr> <td>1. 實作評量</td> <td>2. 口頭評量</td> </tr> <tr> <td>3. 習作練習</td> <td>4. 紙筆測驗</td> </tr> <tr> <td>5. 討論活動</td> <td>6. 觀察評量</td> </tr> </table>	1. 實作評量	2. 口頭評量	3. 習作練習	4. 紙筆測驗	5. 討論活動	6. 觀察評量
1. 實作評量	2. 口頭評量							
3. 習作練習	4. 紙筆測驗							
5. 討論活動	6. 觀察評量							

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。 2. 討論蔬菜適合生長的环境。 3. 認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。 4. 知道幼苗和本葉長得不同。 5. 藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程。 6. 總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。 7. 認識自然界中哪些地方可以看到水。 8. 了解水的各種基本特性。 9. 知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。 10. 認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。 11. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。 12. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。 13. 認識生活中利用各種浮力的例子。 14. 辨識常見動物的身體外形部位。 15. 透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。 16. 討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。 17. 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。 18. 討論如何獲得天氣預報資料。 19. 認識常見的氣象預報類型及用途。 20. 了解氣象預報資料所表示的意義。 21. 能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。 22. 找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。 23. 學習使用氣溫計。 24. 透過測量了解一天氣溫的變化情形。 <p>介紹中央氣象局測量雨量的儀器。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量
----------------	--	---

藝術與人文

1. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，並運用歌聲與生活經驗結合，在演唱中表現歌唱的自信與樂趣。
2. 節拍、節奏與音符的概念是一種較為抽象的概念，教師教學時應注意學生的先備知識，並引導學生感受節拍與節奏的表現。
3. 教師進行教學活動時，應注意學生對於音高認知的形成，尤其是音高的「高」與「低」的概念，並不是聲響的「大」與「小」。應注意避免提前提到「八度」的音程概念。
4. 直笛教學應強調ㄥㄛ、ㄉㄩ、ㄊ一與ㄍㄨㄝ四個音的指法運用，使手指與運舌的操作能夠趨於流暢。
5. 透過動作及表情，了解周遭人物的情緒變化。
6. 透過動作及表情，了解周遭人的情緒變化。
7. 每種偶的操作方式、形成的來源故事，在同學間分享之後，能增加對偶的知識。
8. 透過活動的製作，讓學生觀察昆蟲，進而養成愛護環境生態的觀念。
9. 在創造出不同的偶後，學生能在合作的故事中，擔任其所負責的角色和故事中所操作的偶。
10. 學生能熟練的將創作的偶表現出來。
11. 識八分音符和八分休止符，並了解八分音符、八分休止符的音符時值，妥善的運用在曲調節奏中。
12. 將印出的版畫作品加上其他繪畫媒材，讓作品更完整、有創意；也可將上節課製作的主題版或小版，印在個人用品上，讓藝術融入生活，達到實踐與應用，藉以讓學生喜愛版畫表現。
13. 音樂與舞蹈是相輔相成的，舞蹈配合上音樂，往往能營造引領學生自在舞動的氛圍。另外，藉由音樂節奏、曲風等的不同，讓學生運用聽覺創作出不同的表演風格。
14. 以引導語與圖例提示學生探索公園的特色，並引導學童認識公園內人與樹及隱藏之中的昆蟲與小動物。
15. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，主動的運用歌聲與生活經驗相結合，感受心情話語，表現歌唱的自信與樂趣。此曲有十六分音符、附點四分音符，教學時應注意拍子的韻律感、節奏的準確度。
16. 以引導語與圖例提示學生探索生活中比較容易接觸或見到的公園內樹及樹周圍的昆蟲及小動物的資訊，並引導學生認識觀察的重點，進一步透過問答法，應用蒐集資料進行個體的分析活動，熟悉各相關特徵，讓創作時能更有效的掌握物體形狀描繪。
17. 能明確感受到音樂的時間，例如快與慢，並且以具體的方式舞動。
18. 欣賞以樹為繪畫內容的作品，發現不同風格趣味。
19. 選戲劇角色的建立，必須透過生活中的觀察、覺知之後，才能更靈活的表現角色。
20. 由歌曲的習唱中，讓學生了解歌詞內容，並能初步認識音高與音階的排列變化。
21. 透過歌曲中的肢體動作培養學童觀察與肢體表達能力，並認識職業的意涵。
22. 讓學生從自己的生活住所、家庭成員、閒暇、學習及遭遇的問題分析自己的生活圈；學生從分析自

1. 觀察評量
2. 口頭評量
3. 行為檢核
4. 態度評量
5. 習作評量

綜合活動		
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1		一、許願 (4) 【生涯規劃】		一、老弟無 愛肖鼠(1) 【家政教育】			第1單元乘法 ◎人權教育	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、跑踢足球樂(3) 第1課 足球小天地 【人權教育】
---	--	-----------------------	--	---------------------------	--	--	-----------------	---	--	---	---	-----------------------------------

2		<p>一、許願 (1) 【生涯規 劃】</p> <p>二、晒棉被 (5) 【家庭教 育】</p>		<p>一、老弟無 愛肖鼠(1) 【家政教 育】</p>			<p>第1單元乘法 ◎人權教育</p>	<p>一、居住的地方 第1課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育</p>	<p>一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育</p>	<p>〈單元1紙張遊 樂場〉和「紙」 做朋友 〈單元5美麗的 紙星星〉認識新 節拍 〈單元9心情觀 測站〉我可以這 樣做 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育</p>	<p>第一單元生 活小當家 活動一生活 技能大檢視 【生涯發展 教育】 【家政教育】</p>	<p>一、跑踢足球 樂(3) 第1課 足球小 天地 第2課 足球向 前衝 【人權教育】</p>
---	--	--	--	---	--	--	-------------------------	--	---	--	--	---

3		二、晒棉被 (1) 【家庭教育】 三、下雨的 時候 (4) 【環境教育】		二、踢毽仔 (1) 【家政教育】			第2單元公升和 毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育	一、居住的地方 第2課認識居住 地方的方法 ◎資訊教育 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎環境教育	〈單元1紙張遊 樂場〉「紙」在 我身邊 〈單元5美麗的 紙星星〉快樂吹 直笛 〈單元9心情觀 測站〉默劇大觀 園 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第一單元生 活小當家 活動二自己 動手做做看 【生涯發展 教育】 【家政教育】	一、跑踢足球 樂(3) 第2課 足球向 前衝 【人權教育】
---	--	---	--	-------------------------------	--	--	---	---	---	--	---	--

4		三、下雨的時候(2) 【環境教育】 四、追風車隊(4) 【環境教育】		二、踢毽仔(1) 【家政教育】		第2單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地方故事 ◎環境教育	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育	〈單元1紙張遊樂場〉和「紙」做遊戲 〈單元5美麗的紙星星〉敲敲打打真有趣 〈單元9心情觀測站〉你演我猜 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、安全小專家(3) 第1課 居家安全 第2課 生活中的安全 【安全教育】
---	--	---	--	---------------------------	--	---	--	---	---	---	---

5		四、追風車 隊(2) 【環境教育】 統整活動 一(4)		二、踢毽仔 (1) 【家政教育】			第3單元時間 ◎人權教育	二、居住地方的 民俗與慶典 第1課居住地方的 民俗 ◎人權教育 ◎家政教育	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 ◎人權教育	〈單元1 紙張遊 樂場〉和「紙」 做遊戲、紙張遊 樂場 〈單元5 美麗的 紙星星〉敲敲打 打真有趣 〈單元10 偶來 表演〉偶來演戲 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第一單元生 活小當家 活動二自己 動手做做看 【生涯發展 教育】 【家政教育】	二、安全小專 家(3) 第2課 生活 中的安全 【安全教育】
---	--	--	--	-------------------------------	--	--	-----------------	--	------------------------------	---	---	---

6		單元主題 引導(1) 五、我要給 風加上顏 色(5) 【環境教 育】		單元活動 一(1) 【環境教 育】 【家政教 育】			第3單元時間 ◎人權教育	二、居住地方的 民俗與慶典 第2課居住地方 的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	〈單元2 剪、 貼、印〉你也 可以這樣印 〈單元6 唱起歌 兒多快樂〉唱起 歌兒多快樂 〈單元10 偶來 表演〉創意玩偶 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元二有禮 過生活 活動一禮儀 放大鏡 【生涯發展 教育】 【家政教育】	二、安全小專 家(3) 第3課 校園霸 凌 【安全教育】
---	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

7		<p>五、我要給風加上顏色 (1) 【環境教育】</p> <p>六、黃金葛 (4) 【環境教育】</p>		<p>三、運動會 (1) 【家政教育】</p>			<p>第 4 單元面積 ◎人權教育</p>	<p>二、居住地方的民俗與慶典 〈社會放大鏡〉 潑出新年祝福 ◎人權教育</p>	<p>二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p>	<p>〈單元 2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元 6 唱起歌兒多快樂〉美好的歌聲 〈單元 10 偶來表演〉創意玩偶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育</p>	<p>單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>三、靈巧試身手(3) 第 1 課 槓上小玩家</p>
---	--	--	--	-----------------------------	--	--	---------------------------	--	--	---	--	-----------------------------------

8		六、黃金葛 (2) 【環境教育】 七、最後的決定(3) 【生涯規劃】		三、運動會 (1) 【家政教育】			第5單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、奇妙的水 2.水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第2課木上玩平衡
---	--	--	--	------------------------	--	--	----------------------------	---	---	---	--	------------------------

9		七、最後的決定(3) 【生涯規劃】 統整活動二(3)		三、運動會(1) 【家政教育】		第5單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2 剪、貼、印〉蟲蟲紙版畫 〈單元6 唱起歌兒多快樂〉高高低低的聲音 〈單元10 偶來表演〉偶來表演，你來看 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、靈巧試身手(3) 第3課 撐木跳、搭肩行
---	--	----------------------------------	--	--------------------	--	--------------------------------	---	---	--	--	---------------------------

10		統整活動 二(1) 閱讀開門 一 彩色 的天幕(3) 【環境教 育】		四、蹶山 (1) 【家政教 育】			評量週 加油小站一	評量週 三、地方生活與 資源 第3課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故 事 ◎環境教育	評量週 二、奇妙的水 3. 水的應用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	評量週 〈單元2 剪、 貼、印〉變變紙 版畫 〈單元6 唱起歌 兒多快樂〉優美 的旋律 〈單元11 跳躍 的身體音符〉身 體五線譜 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	單元二有禮 過生活 活動二不一 樣的我 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、靈巧試身 手(3) 第4課 創意大 考驗
----	--	--	--	---------------------------	--	--	--------------	--	--	--	--	---------------------------------

11		單元主題 引導(1) 八、油桐 花·五月雪 (5) 【環境教 育】		四、蹶山 (1) 【家政教 育】		第6單元公斤和 公克	四、地方商店與 消費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育	三、動物的身體 和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	〈單元3發現公 園的大秘密〉公 園的秘密、樹的 彩衣 〈單元7玩具交 響曲〉玩具交響 曲 〈單元11 跳躍 的身體音符〉肢 體交響樂(一) ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三生活 好幫手 活動一社區 大發現 【人權教育】 【環境教育】	四、飲食與健 康(3) 第1課 飲食學 問大
----	--	---	--	---------------------------	--	---------------	--	---	--	--	---------------------------------

12		八、油桐花·五月雪 (1) 【環境教育】 九、大自然的美術館 (5) 【海洋教育】		四、蹶山 (1) 【家政教育】		第6單元公斤和公克	四、地方商店與消費 第2課生活與消費 ◎家政教育	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3發現公園的大秘密〉樹的祕密、樹的訪客 〈單元7玩具交響曲〉玩具交響曲 〈單元11跳躍的身體音符〉肢體交響樂(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 【人權教育】 【環境教育】	四、飲食與健康(3) 第2課 怎麼吃才健康
----	--	--	--	------------------------------	--	-----------	--------------------------------	---	--	--	--------------------------

13		<p>九、大自然的美術館 (1) 【海洋教育】</p> <p>十、臺灣的山椒魚(5) 【環境教育】</p>		<p>單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】</p>			<p>第7單元分數的加減</p>	<p>四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 ◎環境教育</p>	<p>三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>〈單元3發現公園的大祕密〉藝術家的樹 〈單元7玩具交響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖 (一)、創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>五、舞動韻律風(3) 第1課 可愛的鴨子</p>
----	--	---	--	---------------------------------------	--	--	------------------	---	--	--	--	---------------------------------

14		十、臺灣的山椒魚(1) 【環境教育】 統整活動三(4) 單元主題引導(1)		五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】		第7單元分數的加減	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 ◎人權教育	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3發現公園的大秘密〉一起來畫畫 〈單元7玩具交響曲〉認識音符 〈單元11跳躍的身體音符〉創意天鵝湖(二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 【人權教育】 【環境教育】	五、舞動韻律風(3) 第2課 身體動一動
----	--	---	--	--	--	-----------	----------------------------------	--	---	--	-------------------------

15		十一、蟬 (6) 【性別平等】 【環境教育】		五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】			第8單元乘法和 除法	五、居住地方的 組織 第2課為地方盡 心力 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 1. 氣象報告 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	〈單元3發現公 園的大秘密〉一 起來畫畫 〈單元7玩具交 響曲〉節奏樂器 〈單元12我的 生活圈〉生活中 的人 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 【環境教育】	六、健康小達 人(3) 第1課 健康生 活有一套
----	--	---------------------------------	--	----------------------------------	--	--	---------------	--	--	---	--	-----------------------------------

16		十二、小紅 (6) 【人權教育】		五、五月節 (1) 【環境教育】 【家政教育】		第8單元乘法和 除法	五、居住地方的 組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	〈單元4動物造 型師〉動物造型 師 〈單元8快樂的 木匠〉工作中的 人 〈單元12我的 生活圈〉誰是主 角 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全 生活不打烊 活動一空間 安全大健診 【環境教育】	六、健康小達 人(3) 第2課 消費停 看聽
----	--	------------------------	--	----------------------------------	--	---------------	--	--	--	--	---------------------------------

17		十三、巨人的花園(6) 【生涯規劃】		單元活動 三(1) 【家政教育】			第9單元 小數 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元4動物造型師〉藝術創作下的動物 〈單元8快樂的木匠〉工作中的人 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 【環境教育】	七、跑跳好體能(3) 第1課 遠離運動傷害 第2課 繞物接力跑 【安全教育】
----	--	-----------------------	--	------------------------	--	--	---------------------	---	--	--	--------------------------------	---

18		十四、神筆馬良(6) 【性別平等】 【人權教育】		童謠、月光光、搖搖雜雜(1)		第9單元小數 ◎人權教育	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、認識天氣 2. 天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元4動物造型師〉到處是創作的材料 〈單元8快樂的木匠〉認識音程 〈單元12我的生活圈〉我的生活圈 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 【環境教育】	七、跑跳好體能(3) 第2課 繞物接力跑 第3課 跳躍來闖關
----	--	--------------------------------	--	----------------	--	-----------------	---	--	---	--------------------------------	--------------------------------------

19	統整活動 四(4)	俗諺(1)	第10單元報讀 表格 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	六、打造幸福的 家園 第2課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育	四、認識天氣 3.天氣與生活 ◎人權教育	〈單元4動物造 型師〉動手做一 做 〈單元8快樂的 木匠〉認識音程 〈單元12我的 生活圈〉故事大 串聯 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全 生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 【環境教育】	七、跑跳好體 能(3) 第3課 跳躍來 闖關
----	--------------	-------	--	---	----------------------------	--	--	---------------------------------

20		閱讀開門 二 拜訪 火燒島(3) 【環境教育】		總複習(1)			評量週 加油小站二	評量週 六、打造幸福的 家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓 天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育	評量週 四、認識天氣 3. 天氣與生活 ◎人權教育	評量週 〈單元4動物造 型師〉動手做一 做 〈單元8快樂的 木匠〉認識樂器 〈單元12我的 生活圈〉我來說 故事 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元四安全 生活不打烊 活動二避免 危險一把罩 【環境教育】	七、跑跳好體 能(3) 第3課 跳躍來 闖關
----	--	----------------------------------	--	--------	--	--	------------------	---	--	---	--	---------------------------------

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 3. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。 4. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。 5. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。 6. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 7. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。 8. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。 9. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。 10. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 態度評量
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 <p>能說出萬聖節相關用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學

1. 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出 10 萬以內各數的數詞序列。
 2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。
 3. 在具體情境中，認識「億位」。
 4. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。
 5. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。
 6. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。
 7. 能理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。
 8. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。
 9. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。
 10. 認識順時針和逆時針的意義。
 11. 認識量角器刻度尺的結構。
 12. 認識直角的角度。
 13. 認識銳角和鈍角。
 14. 認識平角和周角。
 15. 角度的加減計算。
 16. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。
 17. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。
 18. 能認識一億以內的數，並比較大小。
 19. 能認識等腰直角三角形的基本性質及構成要件。
 20. 在具體情境中，應用乘法、除法直式解決問題。
 21. 透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。
 22. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。
 23. 認識公里和公尺間的關係。
 24. 公里的加減乘除計算。
 25. 能以複名數解決重量的除法計算問題。
 26. 能熟練長度單位的互換。
- 能用分數表示整數相除的結果。

1. 觀察評量
2. 口頭評量
3. 行為檢核
4. 態度評量
5. 習作評量



<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2.關心與了解自己的生活環境。 3.表現音樂中的律動。 4.了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5.了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6.了解原住民的傳說與文化的關係。 7.尊重原住民文化。 8.認識遊行的意義及準備工作。 9.認識面具與角色個性的關係。 10.製作面具與表現角色的特性。 11.培養參與藝術活動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.教師觀察 3.作業評分 4.參與討論
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出自己曾參加的活動。 2.表達活動前心中的期待和想法。 3.從參與活動中蒐集自己感興趣的事物。 4.說出自己的專長。 5.和組員完成專長人物的訪問。 6.認識各種表達方式。 7.能明瞭表達時應注意的事項。 8.和同學討論團體活動發生的狀況及問題。 9.察覺他人意見與自己想法的異同。 10.討論在服務他人時應注意的事項。 11.討論小組可進行的服務行動。 12.學習操作不同的家庭工具與家電。 13.說出自己參與家庭休閒活動的感受。 14.規畫適合自己家庭的活動安排。 15.學習對家人表達感謝，並主動參與家事。 16.將規畫的家庭活動付諸實現。 17.說出如何有效分工的方法。 18.積極參與成果發表會活動。 19.探索自己的興趣專長，並在活動中展現出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.教師觀察 3.作業評分 4.參與討論 5.學習單
<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		一、阿里山 上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、舊街 (1) 【環境教育】	一、月光 (1) 【環境教育】		第1單元一億以 內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 家鄉的環 境 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	〈單元1水和墨 的驚奇〉一起來 玩水墨 〈單元5童謠世 界〉說說唱唱真 有趣 〈單元9繼續玩 遊戲〉認真玩遊 戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 【環境教育】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】	

2		二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、舊街(1) 【環境教育】	一、月光(1) 【環境教育】			第1單元一億以內的數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動 【環境教育】	1-1 輕鬆上手(3) 【性別平等】
3		三、老鷹不飛 【環境教育】	一、舊街(1) 【環境教育】	一、月光(1) 【環境教育】			第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2 居住的型態 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1水和墨的驚奇〉藝術家的水墨世界 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 來玩躲避球(2) 1-3 桌球好手(1) 【性別平等】

4	統整活動一	二、阮兜彼條街(1)	單元活動一(1) 【性別平等教育】	第2單元乘法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	1-2 居住的型態 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	二、阮兜彼條街(1)	二、瓠仔慄(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】	第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	〈單元1水和墨的驚奇〉撕撕貼貼，我的水墨畫 〈單元5童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9繼續玩遊戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】

6		五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	二、阮兜彼條街(1)	二、瓠仔慳(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】			第3單元角度 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	〈單元2我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
---	--	---	------------	----------------------------------	--	--	----------------------------	--	--	---	--	-------------------------------

7		六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	二、瓠仔佬(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】			第4單元除法 ◎性別平等教育	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	〈單元2我的好朋友〉身體動一動 〈單元6我愛大自然〉三三八八真有趣 〈單元10身體變化多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】
---	--	-----------------------------------	---------------------------	----------------------------------	--	--	-------------------	---	--	--	--	-------------------------------

8		七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】			第4單元除法 ◎性別平等教育	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	〈單元2我的好朋友〉畫出不一樣的同學 〈單元6我愛大自然〉快樂吹直笛 〈單元10身體變化多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
---	--	---	--------------------	--------------------	--	--	-------------------	-------------------------------	---	--	--------------------------------------	---------------------------------

9		統整活動 二	三、烏面挬 栢(1) 【環境教育】	三、菜市場 (1) 【環境教育】			第5單元三角形 ◎生涯發展教育	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元10身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【生涯發展教育】	2-4 親水遊戲 (3) 【性別平等】 【海洋教育】
---	--	-----------	-------------------------	------------------------	--	--	--------------------	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------	-------------------------------------

10		閱讀開門 一、種樹的人 【閱讀素養】	三、烏面楠 栢(1) 【環境教育】	三、菜市場 (1) 【環境教育】			評量週 加油小站一	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	評量週 二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	評量週 〈單元2我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉鋼琴五重奏 〈單元10身體變化多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-1 跑步充電站 (3) 【生涯規劃】
----	--	--------------------------	-------------------------	------------------------	--	--	--------------	---------------------------------	--	--	--	----------------------------

11		八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	三、烏面桫欏(1) 【環境教育】	單元活動二(1) 【環境教育】			第6單元分數 ◎人權教育	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	〈單元3建築新觀點〉發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7聲音的藝術〉美妙的聲音 〈單元11一桌二椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
----	--	--	---------------------	--------------------	--	--	-----------------	---	--	---	--	----------------------------------

12		九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】			第6單元分數 ◎人權教育	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、光的世界 1.光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	〈單元3建築新觀點〉合作大工程(一) 〈單元7聲音的藝術〉我來唱一首歌 〈單元11一桌二椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
----	--	-------------------------------	--------------------	---------------------	--	--	-----------------	---	--------------------------------------	--	--	--

13		十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】			第7單元容量和重量的計算 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	〈單元3建築新 觀點〉合作大工 程(一) 〈單元7聲音的 藝術〉我來唱一 首歌 〈單元11一桌 二椅〉一桌二椅 妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 神奇的營養 素(3) 【家庭教育】
----	--	-------------------------------	--------------------	---------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--	-----------------------------

14		統整活動 三	四、騎鐵馬 (1) 【人權教育】	四、騎自行車 (1) 【人權教育】			第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	4-2 現代的生 活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、光的世界 2.光的反射與 折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	〈單元3建築新 觀點〉合作大工 程(二) 〈單元7聲音的 藝術〉直笛新音 〈單元11一桌 二椅〉一桌二椅 妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 飲食運動要 注意(3) 【資訊教育】
----	--	-----------	------------------------	-------------------------	--	--	------------------------------	---	--	--	--	------------------------------

15		十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】			第8單元整數四則 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	〈單元3 建築新觀點〉合作大工程(二) 〈單元7 聲音的藝術〉音樂欣賞 〈單元11 一桌二椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	第三單元我家的大小事 活動二 家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 前翻接後滾(3)
----	--	---	---------------------------	----------------------------	--	--	------------------------------	--	-------------------------------	---	---	--------------

16		十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】			第9單元小數 ◎人權教育	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	〈單元4 我的SUPER面〉面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8 故鄉的聲音〉水岸記事 〈單元12 海豚要回家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
----	--	--	---------------------------	----------------------------	--	--	-----------------	--	-------------------------------	--	--	--

17		十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	五、歇暎日去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】			第9單元小數 ◎人權教育	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	四、運輸工具與能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元4 我的SUPER面〉變臉大作戰 〈單元8 故鄉的聲音〉反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元12 海豚要回家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
----	--	--------------------------------	---------------------------------	---------------------	--	--	-----------------	---	---	--	-----------------------------------	------------------------

18		十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	五、歇暍日去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	單元活動三(1) 【環境教育】			第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉如果我 是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
----	--	-----------------------------	---------------------------------	--------------------	--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

19		統整活動 四	五、歇暍日 去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	童謠一月 光光，下蓮 塘(1) 【環境教育】			第 10 單元長度 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉 大作戰 〈單元 8 故鄉的 聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚 要回家〉白海豚 的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別平等教育】	6-2 口腔疾病知 多少(1) 6-3 護齒大作戰 (2)
----	--	-----------	-------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--------------------------	---	---	---	--

20	統整活動四	單元活動三(1) 【人權教育】	童謠—釣 板彎彎(1) 【環境教育】			評量週 加油小站二	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	評量週 四、運輸工具與 能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎家政教育	評量週 〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的 聲音〉馬水龍與 柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚 要回家〉白海豚 的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教 育 ◎資訊教育 ◎環境教育	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別平等教 育】	7-1 空間造型派 對(3) 【性別平等】
21	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 【閱讀素 養】	單元活動 三(1) 【人權教 育】	俗諺(1) 【人權教 育】			休業式	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教 育】	休業式	休業式	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 【性別平等教 育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

22		一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、紅豆伯 (1) 【品德教育】	一、麼个歌 (1) 【環境教育】					1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】					1-1 傳接與投籃 (3) 【生涯規劃】
----	--	--------------------------------	------------------------	------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	----------------------------

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	<ol style="list-style-type: none">1. 紙筆測驗2. 分組報告3. 互相討論4. 口頭回答5. 實作評量6. 習作評量7. 學生自評8. 同儕互評

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
-----	--	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 實作評量 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 對話練習 8. 紙筆測驗 9. 聽力練習 10. 語詞練習
原住民語		
英語		

數學

- 27. 能理解一位數乘以整十的直式計算。
 - 28. 能熟練一位數乘以整十的直式乘法問題。
 - 29. 能理解整十乘以整十的直式計算。
 - 30. 能熟練整十乘以整十的直式乘法問題。
 - 31. 能理解一位數乘以整百的直式計算。
 - 32. 能熟練一位數乘以整百的直式乘法問題。
 - 33. 認識容器 1 公升的刻度，並建立 1 公升的量感。
 - 34. 透過操作活動，了解 1000 毫公升=1 公升。
 - 35. 進行公升和毫公升的加、減計算。
 - 36. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。
 - 37. 能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。
 - 38. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時=60 分鐘的關係。
 - 39. 透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘=60 秒鐘的關係。
 - 40. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積。
 - 41. 透過圖形切割重組，能點數出複雜圖形的面積。
 - 42. 能認識公升和毫公升的關係。
 - 43. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量的加法計算。
 - 44. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。
 - 45. 進行公斤和公克的換算與大小比較。
 - 46. 能進行重量的估測。
 - 47. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10 = 0.1$ 的關係。
 - 48. 能在數線上標記小數的位置。
 - 49. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。
 - 50. 在定位板上進行小數的大小比較。
 - 51. 能熟練公斤、公克的互換問題。
 - 52. 能熟練一萬以內數的加、減問題。
- 能藉由圖示的直觀比較一樣多的分數。

- 1. 觀察評量
- 2. 口頭評量
- 3. 行為檢核
- 4. 態度評量
- 5. 習作評量



<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<p>25. 由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。</p> <p>26. 討論蔬菜適合生長的环境。</p> <p>27. 認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。</p> <p>28. 知道幼苗和本葉長得不同。</p> <p>29. 藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程。</p> <p>30. 總結植物（含蔬菜）成長的變化歷程。</p> <p>31. 認識自然界中哪些地方可以看到水。</p> <p>32. 了解水的各種基本特性。</p> <p>33. 知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。</p> <p>34. 認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。</p> <p>35. 藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。</p> <p>36. 可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。</p> <p>37. 認識生活中利用各種浮力的例子。</p> <p>38. 辨識常見動物的身體外形部位。</p> <p>39. 透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。</p> <p>40. 討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。</p> <p>41. 依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。</p> <p>42. 討論如何獲得天氣預報資料。</p> <p>43. 認識常見的氣象預報類型及用途。</p> <p>44. 了解氣象預報資料所表示的意義。</p> <p>45. 能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。</p> <p>46. 找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。</p> <p>47. 學習使用氣溫計。</p> <p>48. 透過測量了解一天氣溫的變化情形。</p> <p>介紹中央氣象局測量雨量的儀器。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>
----------------	--	--

藝術與人文

24. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，並運用歌聲與生活經驗結合，在演唱中表現歌唱的自信與樂趣。
25. 節拍、節奏與音符的概念是一種較為抽象的概念，教師教學時應注意學生的先備知識，並引導學生感受節拍與節奏的表現。
26. 教師進行教學活動時，應注意學生對於音高認知的形成，尤其是音高的「高」與「低」的概念，並不是聲響的「大」與「小」。應注意避免提前提到「八度」的音程概念。
27. 直笛教學應強調ㄥㄛ、ㄉㄩ、ㄊ一與ㄍㄨㄝ四個音的指法運用，使手指與運舌的操作能夠趨於流暢。
28. 透過動作及表情，了解周遭人物的情緒變化。
29. 透過動作及表情，了解周遭人的情緒變化。
30. 每種偶的操作方式、形成的來源故事，在同學間分享之後，能增加對偶的知識。
31. 透過活動的製作，讓學生觀察昆蟲，進而養成愛護環境生態的觀念。
32. 在創造出不同的偶後，學生能在合作的故事中，擔任其所負責的角色和故事中所操作的偶。
33. 學生能熟練的將創作的偶表現出來。
34. 識八分音符和八分休止符，並了解八分音符、八分休止符的音符時值，妥善的運用在曲調節奏中。
35. 將印出的版畫作品加上其他繪畫媒材，讓作品更完整、有創意；也可將上節課製作的主題版或小版，印在個人用品上，讓藝術融入生活，達到實踐與應用，藉以讓學生喜愛版畫表現。
36. 音樂與舞蹈是相輔相成的，舞蹈配合上音樂，往往能營造引領學生自在舞動的氛圍。另外，藉由音樂節奏、曲風等的不同，讓學生運用聽覺創作出不同的表演風格。
37. 以引導語與圖例提示學生探索公園的特色，並引導學童認識公園內人與樹及隱藏之中的昆蟲與小動物。
38. 由習唱歌曲，了解歌詞含意，主動的運用歌聲與生活經驗相結合，感受心情話語，表現歌唱的自信與樂趣。此曲有十六分音符、附點四分音符，教學時應注意拍子的韻律感、節奏的準確度。
39. 以引導語與圖例提示學生探索生活中比較容易接觸或見到的公園內樹及樹周圍的昆蟲及小動物的資訊，並引導學生認識觀察的重點，進一步透過問答法，應用蒐集資料進行個體的分析活動，熟悉各相關特徵，讓創作時能更有效的掌握物體形狀描繪。
40. 能明確感受到音樂的時間，例如快與慢，並且以具體的方式舞動。
41. 欣賞以樹為繪畫內容的作品，發現不同風格趣味。
42. 選戲劇角色的建立，必須透過生活中的觀察、覺知之後，才能更靈活的表現角色。
43. 由歌曲的習唱中，讓學生了解歌詞內容，並能初步認識音高與音階的排列變化。
44. 透過歌曲中的肢體動作培養學童觀察與肢體表達能力，並認識職業的意涵。
45. 讓學生從自己的生活住所、家庭成員、閒暇、學習及遭遇的問題分析自己的生活圈；學生從分析自

1. 觀察評量
2. 口頭評量
3. 行為檢核
4. 態度評量
5. 習作評量

綜合活動		
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1		一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	一、麼个歌(1) 【環境教育】			第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1 紋樣之美〉線條來跳團體舞、紋樣的祕密 〈單元5 音樂調色盤〉歌聲滿行囊 〈單元9 詩中有畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	1-1 傳接與投籃 【生涯規劃】
---	--	--	---------------------------	---------------------------	--	--	---------------------------------------	---	---	---	---	----------------------------

2		二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	一、麼个歌(1) 【環境教育】			第1單元統計圖表 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1紋樣之美〉解讀紋樣密碼 〈單元5音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9詩中有畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 【生涯規劃】
3		三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】			第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育	2-1 人口的變化 【環境教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5音樂調色盤〉強起拍與弱起拍 〈單元9詩中有畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 【生涯規劃】

4	統整活動 一	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】			第2單元分數的加減和整數倍 ◎人權教育	2-1 人口的變化 【環境教育】	一、時間 2. 測量時間的方法 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	1-4 桌球小天地 【性別平等】
5	四、米食飄香 【多元文化教育】	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】			第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	一、時間 3. 計時工具與生活 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	〈單元1 紋樣之美〉紋樣設計師、紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 【家政教育】	2-1 成長路快慢 【生涯規劃】

6		五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動一(1)	單元活動一(1) 【環境教育】			第3單元概數 ◎人權教育 ◎家政教育	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2故事中的異想世界〉話說故事 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10與布共舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	2-2 青春你我他
---	--	---	----------	--------------------	--	--	--------------------------	-----------------------------------	---	--	---------------------------------------	-----------

7		六、掌中天地 【生涯規劃教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】			第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元6臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元10 與布共舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	2-3 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】
---	--	---------------------------	--------------------------	------------------------------	--	--	-----------------------------	---	---	---	--	---

8		七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】			第4單元四邊形 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉認識節奏 〈單元10與布共舞〉就是「布」一樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	3-1 單槓變化多 【性別平等】
9		統整活動二	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【環境教育】			第5單元小數乘以整數 ◎性別平等教育 ◎人權教育	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	3-2 木上平衡行 【生涯規劃】

10		閱讀開門 一、國王的噴泉 【閱讀素養】	四、青紅燈 (1) 【安全教育】	四、盤車 (1) 【環境教育】			評量週 加油小站一	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	評量週 二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	評量週 〈單元2故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6臺灣素描〉音樂欣賞 〈單元10與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	3-3 一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
----	--	---------------------------	---------------------	--------------------	--	--	------------------	--------------------------	--	--	-------------------------------------	-------------------------------

11		八、小小鴿子要回家 【生涯規劃教育】 【環境教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	四、盤車(1) 【環境教育】		第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉世界旅行家 〈單元7 音樂中的動物世界〉我是隻小小鳥 〈單元11 表演行動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 【環境教育】	4-1 天搖地動
12		九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	四、盤車(1) 【環境教育】		第6單元周長和面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第一步 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元生命協奏曲 活動一 生命萬花筒 【環境教育】	4-2 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】

13		十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】	單元活動二(1)【安全教育】	單元活動二(1)【環境教育】		第7單元一億以上的數 ◎人權教育	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師 (一) 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	5-1 線條之舞 【生涯規劃】
14		統整活動三	五、長尾山娘(1) 【環境教育】	五、著傷(1) 【環境教育】		第7單元一億以上的數 ◎人權教育	5-1 早期的運輸 【環境教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師 (二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 【環境教育】	5-2 快樂的跳舞 【生涯規劃】

15		十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、長尾山娘(1) 【環境教育】	五、著傷(1) 【環境教育】			第8單元時間的加減 ◎人權教育	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師 (二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉認識樂器 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 【環境教育】	6-1 耳鼻喉健康診所
16		十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】	五、長尾山娘(1) 【環境教育】	五、著傷(1) 【環境教育】			第8單元時間的加減 ◎人權教育	5-2 近代的運輸發展 【環境教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	〈單元4 版畫可以這樣玩〉版畫就在生活中 〈單元8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	6-2 耳鼻喉守護者

17		十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	單元活動三(1)【環境教育】	單元活動三(1)【環境教育】		第9單元等值分數 ◎人權教育	6-1 訊息傳遞【資訊教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	〈單元4版畫可以這樣玩〉孔洞變變變 〈單元8海洋之美〉我是小小音樂家 〈單元12來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第四單元環保生活 活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】	7-1 棒棒相接【生涯規劃】
18		十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	唸謠—梅花鹿(1)【環境教育】	童謠—月光光，秀才娘(1)		第9單元等值分數 ◎人權教育	6-1 訊息傳遞【資訊教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	〈單元4版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元8海洋之美〉直笛新音 〈單元12來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第四單元環保生活 活動一少了我有關係【家政教育】 【環境教育】	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人【生涯規劃】

19		統整活動 四	唸謠－親愛的爸爸 (1) 【家庭教育】	童謠－阿啾箭，尾砵 砵(1)			第 10 單元立方公分 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉我也會印孔版 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第四單元環保生活活動二環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】
----	--	-----------	---------------------------	-------------------	--	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	---------------------

20	閱讀開門 二、她是我 姐姐 【閱讀素 養】	趣味的話 語(1)	總複習(1)			評量週 加油小站二	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 四、神奇電力 3. 電在生活中的 應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎環境教育	評量週 〈單元4版畫可 以這樣玩〉我也 會印孔版 〈單元8海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元12來看 兒童劇〉兒童劇 欣賞 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 【家政教育】 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】
										第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 【家政教育】 【環境教育】	

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仔細聆聽同學與老師分享有關品格負責的相關人物事件。 2. 能向同學述說自己曾有哪些細心負責的表現。 3. 從問答、討論中，引導學生述說是否有與本課作者相同的經驗。 4. 能清楚表達自己的想法與體悟。 5. 演說是針對某一個主題，對聽眾表達出自己的主張和想法。演說時，態度要自然、口齒要清晰，而且要言之有物、言之有序、言之有理。演說可從肢體語言、適當的語音和充實的內容加以練習。 6. 古人將造字的方法概括歸納為四種，這四種方法就是「象形、指事、會意、形聲」。其中象形和指事都是字形不能再拆開的「獨體」，稱為「文」；會意和形聲都是字形可以拆開的「合體」，稱為「字」。 7. 文章的過渡是指上下文之間的銜接、轉換。就好像在甲岸的人要到乙岸時，需要過橋或坐船，才能順利到對岸。「過渡」可以協助我們將不同的兩個段落、語意，巧妙的銜接，讓讀者閱讀時，不會感到內容轉換太突然，或文意跳躍太急促。 8. 了解「條件句」的形成條件。 9. 學會使用疊字修辭。 10. 學會使用譬喻修辭。 11. 了解「轉折句」的形成條件。 12. 認識詩的「絕句」條件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 朗讀評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察記錄 5. 作業成績 6. 課堂問答

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 3. 觀察評量 5. 實作評量 7. 觀察評量 2. 討論活動 4. 遊戲評量 6. 表演評量
<p>客家語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。 2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。 3. 了解做膽與新丁板的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 課堂發表 4. 態度評量 5. 語詞練習 6. 聽力練習 7. 口語表達 8. 對話練習 9. 遊戲評量 10. 紙筆評量 11. 朗讀評量
<p>原住民語</p>		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能詢問他人及回答喜愛的水果。 2.能詢問他人及回答想喝的飲料。 3.能詢問他人及回答星期的說法。 4.能詢問他人需要的蔬果及數量。 5.認識國外與食物相關的節慶。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17. 透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 4. 互相討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語							
		國語文	閩南語	客家語								
1		第壹單元 品格天地 第一課做人做事做長久 ◎生涯發展教育 ◎家政教育		一、莊頭个阿婆(1) 【性別平等教育】	Starter Unit (2) 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 太陽的光和熱 1-2 陽光和影子 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】	

2	第壹單元 品格天地 第二課孔雀 錯了 ◎人權教育 ◎家政教育	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平等教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣的家 【海洋教育】	2-1 太陽在哪裡 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
3	第壹單元 品格天地 第三課折箭 ◎人權教育 ◎家政教育	一、莊頭个 阿婆(1) 【性別平等教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	2-2 記錄一天中太陽的位置 2-3 不同季節的太陽位置 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】
4	第壹單元 品格天地 第四課服務人群 ◎人權教育 ◎家政教育	二、人有當 多種(1) 【人權教育】	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	2-3 不同季節的太陽位置 3-1 太陽和我們的生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯規劃】

5	語文天地 一		二、人有當 多種(1) 【人權教 育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	3-1 太陽和我們 的生活 1-1 植物體內水 的移動 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教 室 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打 (2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】
6	第貳單元 擁抱海洋 第五課到 南方澳去 ◎海洋教 育 ◎環境教 育		二、人有當 多種(1) 【人權教 育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	三、擴分、約分 和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	1-1 植物體內水 的移動 1-2 多功能的根 1-3 多功能的莖 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】
7	第貳單元 擁抱海洋 第六課護 送螃蟹過 馬路 ◎海洋教 育 ◎環境教 育		單元活動 一(1) 【品德教 育】	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	四、多邊形與扇 形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	1-4 多功能的葉 2-1 花、果實和 種子的功能 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放 大鏡(3) 【環境教育】 【生涯規劃】

8	第貳單元 擁抱海洋 第七課海 洋朝聖者 ◎海洋教 育 ◎生涯發 展教育		三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】		Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	四、多邊形與扇 形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 方式 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊 (2) 2-3 家庭休閒活 動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	語文天地 二		三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	五、異分母分數 的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	2-3 蕨類植物的 繁殖方式 3-1 選擇分類標 準將植物分類 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世 界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
10	評量週 〈閱讀列 車〉鬼頭刀 ◎海洋教 育 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育		三、寒(冷) 著了(1) 【性別平 等教育】		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】	五、異分母分數 的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教育】	3-1 選擇分類標 準將植物分類 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】

11	第參單元 美的發現 第八課 美，是一種 感動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	單元活動 二(1) 【海洋教育】	Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【性別平等】 【人權教育】	1-1 物質的溶解 現象 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招 (3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	第參單元 美的發現 第九課尋 找藝術精 靈 ◎環境教育 ◎家政教育	四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1 權利人人享 【人權教育】	1-1 物質的溶解 現象 2-1 各種水溶液的 酸鹼性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己 (3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
13	第參單元 美的發現 第十課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔 ◎環境教育 ◎家政教育	四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教育】	Unit 3 It's Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-2 義務人人有 【人權教育】	2-1 各種水溶液的 酸鹼性 2-2 自製指示劑 檢驗水溶液的 酸鹼性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】

14	第參單元 美的發現 第十一課 讀信的藍 衣女子 ◎家政教 育 ◎環境教 育		四、阿爸个 旅行計劃 (1) 【環境教 育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	七、整數四則運 算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人有 【人權教育】	2-2 自製指示劑 檢驗水溶液的 酸鹼性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	語文天地 三		五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	七、整數四則運 算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	5-1 史前文化 【人權教育】	2-3 酸與鹼的作 用 3-1 測試水溶液 的導電性 【環境教育】 【性別平等】 【家政教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊 (3) 【生涯規劃】
16	第肆單元 作家風華 第十二課 耶誕禮物 ◎環境教 育 ◎家政教 育		五、客家名 產(1) 【多元文 化教育】	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【生涯規 劃】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族文 化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	1-1 力對物體的 影響 1-2 怎樣測量力 的大小 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	4-2 綠色生活達 人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的 精靈(3) 【生涯規劃】

17	<p>第肆單元 作家風華 第十三課 漫遊詩情 ◎環境教育 ◎家政教育</p>	<p>五、客家名產(1) 【多元文化教育】</p>	<p>Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>5-2 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>1-2 怎樣測量力的大小 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>5-3 以色列歡樂舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】</p>
18	<p>第肆單元 作家風華 第十四課 我的書齋 ◎環境教育 ◎家政教育</p>	<p>單元活動三(1)</p>	<p>Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】</p>	<p>1-3 力的方向性 2-1 怎樣比較快慢 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>5-4 踢毬樂趣多(3) 【生涯規劃】</p>
19	<p>語文天地四</p>	<p>童謠－掌牛哥仔面黃黃(1) 【人權教育】</p>	<p>Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】</p>	<p>2-2 速度比一比 3-1 物體的運動與摩擦力 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】</p>	<p>5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>6-1 當心傳染病(3)</p>

20	評量週 〈閱讀列車〉大戰年糕妖魔 ◎環境教育 ◎家政教育	童謠－擊 遮仔(1) 【環境教育】	Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	3-2 摩擦力的應用 【資訊教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀測站(3) 【家庭教育】
21	休業式	俗諺(1) 【人權教育】	Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套(3) 【家庭教育】
22		一、注意安全(1) 【安全教育】	Book 6 Starter Unit (2) 【家庭教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、體積 【環境教育】	1-1 清代的統治與開發 【海洋教育】	1-1 星星與星座 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享自己喜歡的書籍。 2. 能有條理的說出課文內容。 3. 學會摹寫的寫作技巧。 4. 學會完整的寫出一篇讀書心得報告。 5. 能了解「樂府詩」的結構和形式。 6. 能討論「歡送詞」應用在何種情境。 7. 能了解假設句的意義及運用。 8. 能了解閱讀方法「概覽、精讀」的意義及方式。 9. 能使用有條理的方式「說服」別人。 10. 能使用擬人法寫作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 朗讀評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察記錄 5. 作業成績 6. 課堂問答
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 觀察評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動 5. 態度評量 6. 表演評量
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 口頭回答</p> <p>5. 實作評量</p>
-----------	---	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1		第壹單元 書香處處 飄 第一課為 一本書留 一種味道 ◎家政教 育		一、注意安 全	Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	一、體積 【環境教育】	1-1 清代的統 治與開發 【海洋教育】	1-2 星星知多少 2-1 認識星座盤 2-2 到戶外觀星 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】	

2	第壹單元 書香處處飄 第二課讀 書報告— 佐賀的超 級阿嬤 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育		一、注意安 全		Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 清代的社 會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 到戶外觀星 3-1 星星的位置 如何改變 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】
3	第壹單元 書香處處飄 第三課怎 樣成為小 作家 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育		二、來福氣		Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 清代的社 會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	3-2 四季不同的 星空 3-3 認識北極星 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規劃】	1-2 卯足全力

4	第壹單元 書香處處飄 第四課小 兔彼得和 波特小姐 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育	二、來福氣	Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 清末的開 港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	1-1 燃燒需要空 氣 1-2 製造和檢驗 氧氣 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	1-3 盡情的展現 【生涯規劃】	1-2 卯足全力
5	語文天地 一	二、來福氣	Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 清末的開 港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	2-1 製造和檢驗 二氧化碳 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	1-3 籃球高手
6	第貳單元 愛的協奏 曲 第五課八 歲，一個人 去旅行 ◎家政教 育	單元活動 一 【家政教 育】	Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 清末的建 設 【海洋教育】 【人權教育】	2-2 燃燒與滅火 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	2-1 溝通的藝術 2-2 家庭危機 【生涯規劃】 【人權教育】

7	第貳單元 愛的協奏曲 第六課凝 聚愛的每 一哩路 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	三、焗龍還 生趣 【家政教 育】	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 清末的建 設 【海洋教育】 【人權教育】	2-3 火災的預防 與處理 3-1 鐵生鏽的原 因 【環境教育】 【生涯發展教 育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-1 跑走好體能 【性別平等】
8	第貳單元 愛的協奏 曲 第七課一 針一線縫 進母愛 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	三、焗龍還 生趣 【家政教 育】	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	五、線對稱圖形 【海洋教育】	3-1 生產活動 【生涯規劃】	3-1 鐵生鏽的原 因 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	3-2 跳遠小飛俠 【性別平等】
9	語文天地 二	三、焗龍還 生趣 【家政教 育】	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	六、整數、小數 除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	3-2 消費行為 【家政教育】	3-1 鐵生鏽的原 因 3-2 如何防止鐵 生鏽 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	3-1 活動萬花筒 【資訊教育】	3-2 跳遠小飛俠 【性別平等】

10	<p>評量週</p> <p>〈閱讀列車〉給孩子的一封信</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎生涯發展教育</p>	<p>四、撚麵人仔</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 3 Face the Music (2)</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>六、整數、小數除以整數</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>3-2 消費行為</p> <p>【家政教育】</p>	<p>1-1 動物的運動</p> <p>1-2 動物的覓食</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-1 寶島風情</p> <p>4-2 換個角度看空間</p> <p>5-2 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>3-2 旅遊活動計畫</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>3-3 壘球投擲王</p>
11	<p>第參單元用心看世界</p> <p>第八課天涯若比鄰</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎資訊教育</p>	<p>四、撚麵人仔</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Unit 3 Face the Music (2)</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>七、列式與解題</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>4-1 理財面面觀</p>	<p>1-3 動物如何適應環境</p> <p>1-4 動物如何保護自己</p> <p>1-5 動物的社會行為</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2-1 寶島風情</p> <p>4-3 建築中的空間</p> <p>5-2 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-3 戶外活動跨步走</p> <p>【環境教育】</p>	<p>3-4 跳出變化</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

12	<p>第參單元 用心看世界 第九課尼泊爾少年</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>四、撚麵人仔 【家政教育】</p>	<p>Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】</p>	<p>七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】</p>	<p>4-1 理財面面觀</p>	<p>2-1 動物的求偶行為 2-2 動物的繁殖方式 【資訊教育】 【性別平等】</p>	<p>2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】</p>	<p>4-1 生長你我他 【家庭教育】</p>
13	<p>第參單元 用心看世界 第十課橘色打掃龍</p> <p>◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>單元活動二 【家政教育】</p>	<p>Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>八、表面積 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>4-2 投資活動</p>	<p>2-3 代代相傳 2-4 動物的育幼行為 3-1 選擇分類標準將動物分類 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】</p>	<p>2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>4-1 發現他人特質 【性別平等】</p>	<p>4-2 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】</p>

14	第參單元 用心看世界 第十一課 根本沒想到 ◎家政教育	五、神奇個 手機(仔)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	5-1 地震 【環境教育】	3-1 選擇分類標 準將動物分類 1-1 聲音的產生 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-2 我的家鄉我 的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅 祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特 質 【性別平等】	4-2 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
15	語文天地 三	五、神奇個 手機(仔)	Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】 【資訊教育】	九、比率與百分 率 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 颱風、豪 雨、土石流 【環境教育】	1-2 聲音的傳播 1-3 認識噪音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅 祭 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	5-1 拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】
16	第肆單元 文明時光 機 第十二課 沉默的動 物園 ◎家政教育	五、神奇個 手機(仔)	Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平 等】 【生涯規 劃】	九、比率與百分 率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 臺灣的資 源 【環境教育】	2-1 各種樂器的 聲音 2-2 樂器聲音的 高低 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-1 探索自然之 美 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	5-2 荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】

17	第肆單元 文明時光機 第十三課 被埋葬了的城市 ◎家政教育	單元活動 三 【資訊教育】 【家政教育】	Review 2 (2) 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 樂器聲音的高低 2-3 樂器聲音的大小 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 生病的地球 6-2 環境汙染面面觀 【環境教育】
18	第肆單元 文明時光機 第十四課 地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育	童謠一拍拍手，唱唱歌	Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-2 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	3-1 設計製作簡易樂器 【環境教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	6-2 環境汙染面面觀 【環境教育】
19	語文天地 四	童謠一缺牙耙	Final Review (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	7-1 關懷老年人 【家庭教育】 【生涯規劃】

20	評量週 〈閱讀列車〉穿越地球 ◎家政教育		總複習		Culture and Festivals: Transportation Around the World (2) 【性別平等】	十、生活中的單位與換算 【性別平等】	6-3 永續經營與發展 【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	7-2 健康檢查 【生涯規劃】
----	--------------------------------	--	-----	--	--	-----------------------	---------------------------------	--------------------------	---------------------	-------------------------------	--------------------

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠透過觀察，寫出自己對於小徑周遭景物的體悟。 2. 能夠聆聽其他人的分享，並給予回饋。 3. 能夠於文章寫作時使用「並列句」。 4. 能夠了解並使用「設問」句形。 5. 能夠說戲術所要表達的真正意旨。 6. 能夠認識文言文的特徵以及與白話文不同的代名詞用法。 7. 能夠與同學討論小說或是故事的劇情。 8. 能夠學會使用「倒裝句」寫文章。 9. 了解文章中不同的人稱，才能了解人物之間的關係及敘述的語氣；閱讀時抓穩人稱，更能輕鬆掌握文章的脈絡。 10. 寫作時，能適當的加入「對話」的方式，讓文章更加精采。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與討論 2. 朗讀評量 3. 紙筆測驗 4. 觀察記錄 5. 作業成績 6. 課堂問答

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集 7. 遊戲評量
客家語		
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
-----------	---	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14.表現海洋的各種風貌。 15.認識並表現海洋與人的關係及故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.教師觀察 3.作業評分 4.參與討論
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.報告 2.實作 3.學生自評 4.同儕互評 5.實踐

健康與體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 提問回答 3. 操作學習 5. 教師觀察 2. 實際演練 4. 學生發表 6. 紙筆測驗
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1		第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、紙箱仔 搗朋友(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教 育】	一、最大公因數 與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的 殖民統治 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	單元一、馳騁球 場 活動1上籃練習 【人權教育】

2	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、紙箱仔 搵朋友(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教 育】	一、最大公因數 與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的 殖民統治 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一、馳騁球 場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作 與移位步伐 【生涯發展教 育】 【人權教育】
3	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 ◎環境教 育 ◎家政教 育	一、紙箱仔 搵朋友(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教 育】	一、最大公因數 與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	1-2 日治時代的 經濟發展 【人權教育】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 當時間的主 人 【生涯規劃】	單元一、馳騁球 場 活動2 防守動 作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教 育】
4	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育	二、楚夜 市(1) 【家庭教 育】			Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教 育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 日治時代的 社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	單元1 天氣的變 化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-2 時間管理高 手 【生涯規劃】	單元一、馳騁球 場 活動4 趣味鬥牛 賽 【人權教育】

5	語文天地 一	二、楚夜市(1) 【家庭教育】			Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	2-1 政治發展 【人權教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	第貳單元 文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育	二、楚夜市(1) 【家庭教育】			Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	2-2 政府組織 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	第貳單元 文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育	第一單元 複習(1)			Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

8	第貳單元 文學之窗 第七課戲 術 ◎環境教 育 ◎家政教 育	三、地動 (1) 【環境教 育】			Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教 育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與 轉型 【人權教育】	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教 育】
9	語文天地 二	三、地動 (1) 【環境教 育】			Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教 育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展 與轉型 【人權教育】	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教 育】
10	評量週 〈閱讀列 車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	三、地動 (1) 【環境教 育】			Review 1 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】	五、長條圖與折 線圖 【資訊教育】 【性別平等】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	評量週 單元2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動2 運動安全 你我他 【人權教育】 【生涯發展教 育】

11	第參單元 成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	單元活動二(1)			Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	第參單元 成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育	四、圓仔圓圓(1)			Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	第參單元 成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	四、圓仔圓圓(1)			Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	七、圓面積 【環境教育】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】

14	<p>第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉擇</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>四、圓仔圓 圓圖(1)</p>			<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】</p>	<p>七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】</p>	<p>5-1 人口分布與 遷移 【資訊教育】</p>	<p>單元3 變動的大 地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】</p>
15	<p>語文天地 三</p>	<p>五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>			<p>Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】</p>	<p>八、等量公理與 應用 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>5-1 人口分布 與遷移 【資訊教育】</p>	<p>單元3 變動的大 地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】</p>	<p>4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6 有趣的體 能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
16	<p>第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>			<p>Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】</p>	<p>八、等量公理與 應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>5-2 人口現象與 政策 【家政教育】</p>	<p>單元4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】</p>	<p>單元五、環保行 動家 活動1 護河小達 人 活動2 垃圾偵查 員 【環境教育】</p>

17	<p>第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】</p>			<p>Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】</p>	<p>九、比、比值與 成正比 【環境教育】 【性別平等】</p>	<p>5-2 人口現象與 政策 【家政教育】</p>	<p>單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>5-1 危機要提防 【性別平等】</p>	<p>單元五、環保行 動家 活動2 垃圾偵查 員 活動3 綠色消費 愛地球 【環境教育】</p>
18	<p>第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家</p> <p>◎生涯發展教育 ◎家政教育</p>	<p>第三單元 複習(1)</p>			<p>Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】</p>	<p>九、比、比值與 成正比 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>6-1 鄉村與都市 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>單元4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>單元六、健康焦 點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>
19	<p>語文天地 四</p>	<p>唸謠、臆臺 灣的地名 (1)</p>			<p>Review 2 (2) 【家政教育】</p>	<p>九、比、比值與 成正比 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>6-1 鄉村與都 市 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>單元4 電與磁的 奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>單元六、健康焦 點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】</p>

20		評量週 〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	來唱節日的歌、一年四季(1)			Review 2 (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	評量週 單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 【性別平等教育】
21		休業式	趣味的話語(1)			Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	休業式	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】
22			一、地球人(1) 【人權教育】 【家庭教育】			Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】			1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none">1.能仔細聆聽詞的吟唱。2.能蒐集與「生活觀察」有關的經典文學作品，並分享心得。3.能依據自身與大自然接觸的經驗，分享大自然的運行規則。4.能了解詞由古代的樂府演變而來，在五代及兩宋時期達到創作高峰，成為宋代文學的代表，故有「宋詞」之稱。5.能夠在討論及交換意見時，能以有禮的態度表達自己的看法。6.能了解古典小說與現代小說的差別。7.能夠了解「連貫句」的使用方式及時機。8.能夠了解「選擇句」的使用方式及時機。9.能夠在寫作時，透過文字表達內心的喜、怒、哀、樂，這就是抒情的表述方式。	<ol style="list-style-type: none">1. 參與討論2. 朗讀評量3. 紙筆測驗4. 觀察記錄5. 作業成績6. 課堂問答

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 2. 口頭評量 4. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表 2. 表演評量
客家語		
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

<p>數學</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>
<p>社會</p>	<p>1. 探討技術革新，了解技術革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 習作練習</p> <p>3. 討論評量</p> <p>4. 實作評量</p> <p>5. 資料查詢</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 態度評量</p>

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業
----------------	---	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.問答 2.教師觀察 3.作業評分 4.參與討論
--------------	---	--

綜合活動	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 報告</p> <p>2. 實作</p> <p>3. 學生自評</p> <p>4. 同儕互評</p> <p>5. 實踐</p>
健康與體育	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>	<p>1. 提問回答</p> <p>2. 實際演練</p> <p>3. 操作學習</p> <p>4. 學生發表</p> <p>5. 教師觀察</p> <p>6. 紙筆測驗</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							

1	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、地球 人(1) 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】			Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃 教育】 【家政教 育】	一、分數與小數 的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1古代的文明 與科技 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動1 誰「羽」 爭鋒 【生涯發展教 育】
2	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂·村居 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	一、地球 人(1) 【人權教 育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】			Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃 教育】 【家政教 育】	一、分數與小數 的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-2科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-2 生命中的變 化 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選 購，開心運動 活動2 龍爭虎 鬥 活動3 認真挑 、聰明購 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】
3	第壹單元 生活即景 第二課春 ◎環境教 育 ◎家政教 育	二、中和 潑水節 (1) 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教 育】 【國際 教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教 育】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	單元1 巧妙的施 力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-2 生命中的變 化 【性別平等】 【環境教育】	單元二、桌球運 動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教 育】 【家政教育】

4	第壹單元 生活即景 第三課大 自然的規 則 ◎環境教 育 ◎人權教 育	二、中和 潑水節 (1) 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教 育】	二、速率 【人權教育】	1-3科技的運用 與管理 【資訊教育】 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 2.滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 生態環境改 變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運 動我最愛 活動1正面迎 擊、活動2一決 勝負 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】
5	第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 ◎環境教 育 ◎家政教 育	二、中和 潑水節 (1) 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教 育】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用 與管理 【資訊教育】 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 生態環境改 變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門 將 活動2射門得分 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】
6	語文天地 一	單元活 動一(1) 【人權 教育】 【品德 教育】 【多元 文化教育】 【國際 教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教 育】	三、形體關係、 體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	單元1巧妙的施 力工具 3.動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環 境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間 【性別平等教 育】

7	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
8	第貳單元 徜徉書海 第五課 小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-2 世界文化大不同 【性別平等】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】
9	第貳單元 徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】			Culture & Festivals: Earth Day (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	2-2 世界文化大不同 【性別平等】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】

10	評量週 第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	單元活動 二(1) 【安全教育】 【家庭教育】			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	評量週 單元2防鏽與防腐 2.防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】
11	第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】
12	第貳單元 徜徉書海 第八課火 燒連環船 ◎生涯發展教育	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	五、怎樣解題 【人權教育】	3-2人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	單元2防鏽與防腐 3.食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】

13	語文天地 二	四、大樹 青青(1) 【性別 平等教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教 育】	五、怎樣解題 【人權教育】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世 界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲 食生活 活動2 飲食安全 與衛生 活動3 營養標示 看仔細 【家政教育】
14	〈閱讀列 車〉名偵探 福爾摩斯 ◎生涯發 展教育	五、讀俗 諺學智慧 (1) 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教 育】	五、怎樣解題 【人權教育】	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲 食生活 活動4 爺爺過生 日 活動5 食物梗塞 急救 【生涯發展教 育】 【家政教育】
15	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	五、讀俗 諺學智慧 (1) 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教 育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 【性別平等教 育】 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基 本功 活動1 認識中 醫 活動2 健保—健 康有保 【人權教育】 【家政教育】

16	第參單元 給年輕的 你 第十課打 開心中的 窗 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	單元活動 三 (1)【品德 教育】 【生涯規 劃教育】			Review 2 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	單元3珍愛家園 2.人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 【性別平等教 育】 【人權教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元七、就醫基 本功 活動2 健保—健 康有保 活動3 珍惜健保 資源 【人權教育】
17	第參單元 給年輕的 你 第十一課 努力愛春 華 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	唸謠-好 朋友(1)			Review 2 (2) 【環境教 育】 【家政教 育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-2世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	單元3珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」 界 【性別平等教 育】 【人權教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元八、防治疾 病一起來 活動1 認識傳染 病 【家政教育】
18	評量週 語文天地 三	畢業週			畢業週	畢業週	畢業週	評量週 單元3珍愛家園 3.愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 【性別平等教 育】	畢業週	單元八、防治疾 病一起來 活動2 認識心血 管疾病 【家政教育】

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 109學年度彈性學習課程至少包含一二年級上、下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-1」至「表5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表5-13」至「表5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表5-17」至「表5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表5-3」至「表5-12」)。

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (109 學年度一、二年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類 別	統整性 探究課 程	大海我的家	1	1	1	1	1	
		小小 MARKER	0	0	1	1	1	
		Say Hello to the World	2	2	0	0	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	1	1	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		1	1	2	2	1	1
	學校實際校訂課程節數		4	4	5	5	5	5

彈性學習課程規劃總表（109 學年度三~六年級實施）

年級		三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性學習課程	統整性探究課程	大海我的家	1	1	1	1
		小小 MARKER	1	1	1	1
		Say Hello to the World	0	0	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		1	1	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		2	2	1	1
	學校實際校訂課程節數		5	5	5	5

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
大海我的家	認識海洋：讓學生了解什麼是海？海對我們有什麼幫助。 閱讀海洋：閱讀海洋繪本，再與同學分享閱讀之繪本的內容。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單
Say Hello to the World	海洋讀本共讀：藉由英語海洋讀本，從不同的角度認識海世界。	1. 課室觀察 2. 提問對話 3. 內容預測
各週教學進度		

週次	日期	大海我的家	Say Hello to the World							
1	0825 0831	開學準備週	Get ready!							
2	0901 0907	認識海洋-- 海是怎麼來的	Hello, World!							
3	0908 0914	認識海洋-- 海是怎麼來的	Hello, World!							
4	0915 0921	認識海洋-- 海是怎麼來的	Hello, World!							
5	0922 0928	認識海洋— 海有什麼功能	Let's dance ABC!							
6	0929 1005	認識海洋— 海有什麼功能	Let's dance ABC!							
7	1006 1012	認識海洋— 海有什麼功能	Let's dance ABC!							

8	1013 1019	認識海洋— 海有什麼功能	Let's dance ABC!							
9	1020 1026	認識海洋— 海裡有什麼?	Let's dance ABC!							
10	1027 1102	認識海洋— 海裡有什麼?	Let's dance ABC!							
11	1103 1109	閱讀海洋— 海洋繪本引導	Let's dance ABC!							
12	1110 1116	閱讀海洋— 海洋繪本引導	Let's dance ABC!							
13	1117 1123	閱讀海洋— 閱讀海洋繪本	Review & Give thanks!							
14	1124 1130	閱讀海洋— 閱讀海洋繪本	Review & Give thanks!							
15	1201 1207	閱讀海洋— 閱讀海洋繪本	Let's dance ABC!							

16	1208 1214	閱讀海洋— 閱讀海洋繪本	Let's dance ABC!							
17	1215 1221	閱讀海洋— 我來說故事	Let's dance ABC!							
18	1222 1228	閱讀海洋— 我來說故事	Review							
19	1229 0104	閱讀海洋— 我來說故事	Review							
20	0105 0111	閱讀海洋— 我來說故事	Review							
21	0112 0118	閱讀海洋— 我來說故事	Review							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
大海我的家	探索海洋：知道海中有哪些不同的生物、地形。 愛護海洋：知道什樣的海中生物可以食用，什麼樣的食用方式最好。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單
Say Hello to the World	海洋讀本共讀：藉由英語海洋讀本，從不同的角度認識海世界。	1. 課室觀察 2. 提問對話 3. 內容預測
各週教學進度		

週次	日期	大海我的家	Say Hello to the World							
1	0209 0215	探索海洋— 認識海洋生物	Get ready!							
2	0216 0222	探索海洋— 認識海洋生物	Get ready!							
3	0223 0229	探索海洋— 認識海洋生物	Hello, World!							
4	0301 0307	探索海洋— 認識海洋生物	Hello, World!							
5	0308 0314	探索海洋— 認識海洋生物	Let's dance ABC!							
6	0315 0321	探索海洋— 畫出海中生物	Let's dance ABC!							
7	0322 0328	探索海洋— 畫出海中生物	Let's dance ABC!							

8	0329 0404	探索海洋— 畫出海中生物	Let's dance ABC!							
9	0405 0411	探索海洋— 介紹海洋生物	Let's dance ABC!							
10	0412 0418	探索海洋— 介紹海洋生物	Let's dance ABC!							
11	0419 0425	探索海洋— 認識海洋地形	Let's dance ABC!							
12	0426 0502	探索海洋— 認識海洋地形	Let's dance ABC!							
13	0503 0509	探索海洋— 認識海洋地形	Review.							
14	0510 0516	探索海洋— 認識海洋地形	Review.							
15	0517 0523	愛護海洋— 我吃了什麼魚	Review.							

16	0524 0530	愛護海洋— 我吃了什麼魚	Review.							
17	0531 0606	愛護海洋— 我吃了什麼貝	Review.							
18	0607 0613	愛護海洋— 我吃了什麼貝	Review.							
19	0614 0620	愛護海洋— 海洋垃圾	Review.							
20	0621 0627	愛護海洋— 海洋垃圾	Review.							

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
大海我的家	認識海洋：認識社區附近漁港，並認識其功能。 閱讀海洋：閱讀繪本並觀賞海底總動員影片，讓學童能有同理心體諒海洋生物。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單
Say Hello to the World	海洋讀本共讀：藉由英語海洋讀本，從不同的角度認識海世界。	1. 課室觀察 2. 提問對話 3. 內容預測
各週教學進度		

週次	日期	大海我的家	Say Hello to the World							
1	0825 0831	開學準備週	Get Ready							
2	0901 0907	認識海洋— 基隆的漁港	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc							
3	0908 0914	認識海洋— 基隆的漁港	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc							
4	0915 0921	認識海洋— 漁港的公用	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc							
5	0922 0928	認識海洋— 漁港的公用	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee							
6	0929 1005	認識海洋— 我家旁邊的漁 港	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee							
7	1006 1012	認識海洋— 我家旁邊的漁 港	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee							

8	1013 1019	認識海洋— 我家旁邊的漁 港	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg							
9	1020 1026	認識海洋— 漁港寫生	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg							
10	1027 1102	認識海洋— 漁港寫生	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg							
11	1103 1109	認識海洋— 漁港寫生	Aa-Gg Review 1							
12	1110 1116	閱讀海洋— 海洋繪本	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii							
13	1117 1123	閱讀海洋— 海洋繪本	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii							
14	1124 1130	閱讀海洋— 談天說海	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii							
15	1201 1207	閱讀海洋— 談天說海	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk							

16	1208 1214	閱讀海洋— 談天說海	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk							
17	1215 1221	閱讀海洋— 海洋卡通	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk							
18	1222 1228	閱讀海洋— 海洋卡通	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm							
19	1229 0104	閱讀海洋— 海洋卡通	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm							
20	0105 0111	閱讀海洋— 畫圖說海洋	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm							
21	0112 0118	閱讀海洋— 畫圖說海洋	Hh-Mm Review 2							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
大海我的家	探索海洋：實際踏查正濱漁港並請導覽員進行講解，了解現在漁港的生態與周邊相關美食。 愛護海洋：沿著漁港整理環境，給社區一個乾淨的漁港。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單 5. 寫生作品
Say Hello to the World	海洋讀本共讀：藉由英語海洋讀本，從不同的角度認識海世界。	1. 課室觀察 2. 提問對話 3. 內容預測
各週教學進度		

週次	日期	大海我的家	Say Hello to the World							
1	0209 0215	探索海洋— 漁港大冒險	Get Ready							
2	0216 0222	探索海洋— 漁港大冒險	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo							
3	0223 0229	探索海洋— 漁港大冒險	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo							
4	0301 0307	探索海洋— 漁港大冒險	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo							
5	0308 0314	探索海洋— 漁港大冒險	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq							
6	0315 0321	探索海洋— 漁港大冒險	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq							
7	0322 0328	探索海洋— 港邊美食	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq							

8	0329 0404	探索海洋— 港邊美食	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss							
9	0405 0411	探索海洋— 港邊美食	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss							
10	0412 0418	探索海洋— 港邊美食	Rr, Ss、Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、 Review 1							
11	0419 0425	探索海洋— 心目中的漁港	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu							
12	0426 0502	探索海洋— 心目中的漁港	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu							
13	0503 0509	探索海洋— 心目中的漁港	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu							
14	0510 0516	探索海洋— 心目中的漁港	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww							
15	0517 0523	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww							

16	0524 0530	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww							
17	0531 0606	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz							
18	0607 0613	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz							
19	0614 0620	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz							
20	0621 0627	愛護海洋— 還我美麗的漁 港	Tt-Zz Review 2							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	認識海洋：了解家鄉沿海各類生物的特徵，並能正確辨識出牠們。 閱讀海洋：閱讀海洋生物圖鑑，描繪出海洋生物的差異。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	認識基本資訊操作及了解軟體應用	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生作品 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社		
1	0825 0831	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週		
2	0901 0907	認識海洋— 魚的分類	認識基本資訊 操作 1	基本規則講 解 2	書寫方法講 解	黑白棋 1	基本樂理 1	課程規劃講 解		
3	0908 0914	認識海洋— 魚的分類	認識基本資訊 操作 2	基本動作練 習 1	基本練習 點、撇 1	黑白棋 2	基本樂理 2	認識基本操 作 1		
4	0915 0921	認識海洋— 魚的分類	中文打字練習 1	基本動作練 習 2	基本練習 點、撇 2	黑白棋 3	基本樂理 3	認識基本操 作 2		
5	0922 0928	認識海洋— 海龜點點名	中文打字練習 2	基本動作練 習 3	基本練習 豎、橫 1	黑白棋 4	基本樂理 4	認識基本操 作 3		
6	0929 1005	認識海洋— 海龜點點名	中文打字練習 3	基本動作練 習 4	基本練習 豎、橫 2	黑白棋對弈 1	音樂賞析 1	訂定目標 1		

7	1006 1012	認識海洋— 蝦兵蟹將	中文打字練習 4	基本動作練習 5	基本練習 捺、勾 1	黑白棋對弈 2	音樂賞析 2	訂定目標 2		
8	1013 1019	認識海洋— 蝦兵蟹將	英文打字練習 1	發球練習 1	基本練習 捺、勾 2	五子棋 1	音樂賞析 3	收集資料 1		
9	1020 1026	認識海洋— 蝦兵蟹將	英文打字練習 2	發球練習 2	基本練習 挑、彎 1	五子棋 2	樂器挑選	收集資料 2		
10	1027 1102	認識海洋— 蝦兵蟹將	英文打字練習 3	發球練習 3	基本練習 挑、彎 2	五子棋 3	基本動作 1	整理資料 1		
11	1103 1109	認識海洋— 貝&蚌傻傻分 不清	英文打字練習 4	發球練習 4	畫動物練習 1	五子棋 4	基本動作 2	整理資料 2		
12	1110 1116	認識海洋— 貝&蚌傻傻分 不清	基本軟體認識 1	接球練習 1	畫動物練習 2	五子棋對弈 1	基本動作 3	資料分析 1		
13	1117 1123	認識海洋— 貝&蚌傻傻分 不清	基本軟體認識 2	接球練習 2	畫動物練習 3	五子棋對弈 2	吹奏音階 1	資料分析 2		
14	1124 1130	閱讀海洋— 海洋生物圖鑑	基本軟體認識 3	接球練習 3	永字練習 1	五子棋對弈 3	吹奏音階 2	製作成品 1		

15	1201 1207	閱讀海洋— 海洋生物圖鑑	基本軟體認識 4	接球練習 4	永字練習 2	圍棋入門 1	節拍練習 1	製作成品 2		
16	1208 1214	閱讀海洋— 鯊&魚的比較	實際運用軟體 1	對打練習 1	永字練習 3	圍棋入門 2	節拍練習 2	製作成品 3		
17	1215 1221	閱讀海洋— 鯊&魚的比較	實際運用軟體 2	對打練習 2	永字練習 4	圍棋入門 3	節拍練習 3	製作成品 4		
18	1222 1228	閱讀海洋— 陸龜 VS 海龜	實際運用軟體 3	對打練習 3	春聯設計 1	圍棋入門 4	兒歌練習 1	製作成品 5		
19	1229 0104	閱讀海洋— 陸龜 VS 海龜	實際運用軟體 4	對打練習 4	春聯設計 2	圍棋對弈 1	兒歌練習 2	報告分享 1		
20	0105 0111	閱讀海洋— 魷魚 PK 章魚	實際運用軟體 5	排名賽	春聯製作 1	圍棋對弈 2	兒歌練習 3	報告分享 2		
21	0112 0118	閱讀海洋— 魷魚 PK 章魚	作品呈現	排名賽	春聯製作 2	圍棋對弈 3	兒歌練習 4	報告分享 3		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	探索海洋：認識進岸和遠洋海洋生物，並結合上學期生態知識設計關卡闖館。 愛護海洋：認識日常食用的漁獲，並學習正確食用方式。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	實際運用軟體並簡易製作成品	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生作品 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
各週教學進度			

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋藝社團	節奏樂社團	資訊社		
1	0209 0215	探索海洋— 近岸和遠洋的 不同	了解基本立體 圖形 1	基本動作複 習 1	橫折練習 1	跳棋規則講 解	指法複習 1	WORD 軟體 練習 1		
2	0216 0222	探索海洋— 近岸和遠洋的 不同	了解基本立體 圖形 2	基本動作複 習 2	橫折練習 2	跳棋練習 1	指法複習 2	WORD 軟體 練習 2		
3	0223 0229	探索海洋— 近岸海中生物	了解基本立體 圖形 3	基本動作複 習 3	橫折練習 3	跳棋練習 2	指法複習 3	WORD 軟體 練習 3		
4	0301 0307	探索海洋— 近岸海中生物	繪製基本立體 圖形 1(手繪)	對打練習 1	橫折練習 4	跳棋練習 3	兒歌複習 1	WORD 軟體 練習 4		
5	0308 0314	探索海洋— 遠洋海中生物	繪製基本立體 圖形 2(手繪)	對打練習 2	橫折練習 5	跳棋練習 4	兒歌複習 2	WORD 軟體 練習 5		
6	0315 0321	探索海洋— 遠洋海中生物	繪製基本立體 圖形 3(手繪)	對打練習 3	豎鉤練習 1	跳棋練習 5	古典樂賞析 1	WORD 應用 1		
7	0322 0328	探索海洋— 討論闖關卡	繪製基本立體 圖形 4(手繪)	對打練習 4	豎鉤練習 2	象棋碰碰樂 1	古典樂賞析 2	WORD 應用 2		

8	0329 0404	探索海洋— 討論闖關卡	介紹自己構想 圖案	高遠球練打 1	豎鉤練習 3	象棋碰碰樂 2	進行曲賞析 1	WORD 應用 3		
9	0405 0411	探索海洋— 設計闖關卡	利用既有素材 拼出基本構想 1	高遠球練打 2	豎鉤練習 4	象棋碰碰樂 3	進行曲賞析 2	EXCEL 軟體 練習 1		
10	0412 0418	探索海洋— 設計闖關卡	利用既有素材 拼出基本構想 2	高遠球練打 3	豎鉤練習 5	象棋碰碰樂 4	進行曲賞析 3	EXCEL 軟體 練習 2		
11	0419 0425	探索海洋— 設計闖關卡	利用既有素材 拼出基本構想 3	高遠球練打 4	直點練習 1	象棋碰碰樂 5	進行曲譜抄 寫 1	EXCEL 軟體 練習 3		
12	0426 0502	探索海洋— 海洋闖關大 PK	認識簡易繪圖 軟體	高遠球練打 5	直點練習 2	暗棋規則講 解	進行曲譜抄 寫 2	EXCEL 軟體 練習 4		
13	0503 0509	探索海洋— 海洋闖關大 PK	繪製基本立體 圖形 1(電繪)	殺球練打 1	直點練習 3	暗棋 1	進行曲譜節 拍練習 1	EXCEL 軟體 練習 5		
14	0510 0516	探索海洋— 海洋闖關大 PK	繪製基本立體 圖形 2(電繪)	殺球練打 2	左右點練習 1	暗棋 2	進行曲譜節 拍練習 2	EXCEL 軟體 應用 1		
15	0517 0523	愛護海洋— 我常吃的海中 生物	繪製基本立體 圖形 3(電繪)	殺球練打 3	左右點練習 2	暗棋 3	進行曲指法 練習 1	EXCEL 軟體 應用 2		

16	0524 0530	愛護海洋— 小組菜單設計	繪製基本立體 圖形 4(電繪)	殺球練打 4	左右點練習 3	暗棋 4	進行曲指法 練習 2	EXCEL 軟體 應用 3		
17	0531 0606	愛護海洋— 小組菜單設計	分享電繪和手 繪作品 1	殺球練打 5	左右點練習 4	暗棋 5	進行曲指法 練習 3	PPT 軟體介 紹 1		
18	0607 0613	愛護海洋— 美食看板	分享電繪和手 繪作品 2	期末排名賽	指標練習 1	跳棋對弈	進行曲指法 練習 4	PPT 軟體介 紹 2		
19	0614 0620	愛護海洋— 美食看板	基本手繪學習 單	期末排名賽	指標練習 2	象棋碰碰樂 對弈	進行曲合奏 1	PPT 軟體應 用 1		
20	0621 0627	愛護海洋— 動手做美食	基本電繪小考	期末排名賽	指標練習 3	暗棋對弈	進行曲合奏 2	PPT 軟體應 用 2		
21	0628 0630	愛護海洋— 該抓不該抓	手作作品測驗	歸納動作並 頒獎	指標練習 4	暗棋對弈	進行曲合奏 3	PPT 軟體應 用 3		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	認識海洋：認識基礎海洋地形並了解其影響。 閱讀海洋：透過閱讀潮間帶大作戰繪本，認識並了解基礎潮間帶意含。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	深入使用 Scratch 設計繪圖。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 作品成果
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社		
1	0825 0831	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週		
2	0901 0907	認識海洋— 海底地形有 哪些?	介紹 Scratch 軟 體	基本規則講 解	書寫方法講 解	黑白棋	基本樂理	課程規劃講 解		
3	0908 0914	認識海洋— 海底地形有 哪些?	Scratch 繪圖入 門 1	基本動作練 習 1	基本練習 點、撇 1	黑白棋 2	基本樂理 2	認識基本操 作 1		
4	0915 0921	認識海洋— 海底地形有 哪些?	Scratch 繪圖入 門 2	基本動作練 習 2	基本練習 點、撇 2	黑白棋 3	基本樂理 3	認識基本操 作 2		
5	0922 0928	認識海洋— 美麗珊瑚礁	Scratch 繪圖入 門 3	基本動作練 習 3	基本練習 豎、橫 1	黑白棋 4	基本樂理 4	認識基本操 作 3		
6	0929 1005	認識海洋— 美麗珊瑚礁	Scratch 繪圖入 門 4	基本動作練 習 4	基本練習 豎、橫 2	黑白棋對弈 1	音樂賞析 1	訂定目標 1		

7	1006 1012	認識海洋— 海底火山	Scratch 繪圖入 門 5	基本動作練 習 5	基本練習 捺、勾 1	黑白棋對弈 2	音樂賞析 2	訂定目標 2		
8	1013 1019	認識海洋— 海底火山	Scratch 繪圖進 階 1	發球練習 1	基本練習 捺、勾 2	五子棋 1	音樂賞析 3	收集資料 1		
9	1020 1026	認識海洋— 美麗沙子	Scratch 繪圖進 階 2	發球練習 2	基本練習 挑、彎 1	五子棋 2	樂器挑選	收集資料 2		
10	1027 1102	認識海洋— 美麗沙子	Scratch 繪圖進 階 3	發球練習 3	基本練習 挑、彎 2	五子棋 3	基本動作 1	整理資料 1		
11	1103 1109	認識海洋— 深海海溝	Scratch 繪圖進 階 4	發球練習 4	畫動物練習 1	五子棋 4	基本動作 2	整理資料 2		
12	1110 1116	閱讀海洋— 認識潮間帶	Scratch 繪圖進 階 5	接球練習 1	畫動物練習 2	五子棋對弈 1	基本動作 3	資料分析 1		
13	1117 1123	閱讀海洋— 認識潮間帶	Scratch 繪圖進 階 6	接球練習 2	畫動物練習 3	五子棋對弈 2	吹奏音階 1	資料分析 2		
14	1124 1130	閱讀海洋— 潮間帶地形	Scratch 繪圖進 階 7	接球練習 3	永字練習 1	五子棋對弈 3	吹奏音階 2	製作成品 1		

15	1201 1207	閱讀海洋— 潮間帶生物特 性	主題挑選	接球練習 4	永字練習 2	圍棋入門 1	節拍練習 1	製作成品 2		
16	1208 1214	閱讀海洋— 潮間帶生物特 性	資料收集	對打練習 1	永字練習 3	圍棋入門 2	節拍練習 2	製作成品 3		
17	1215 1221	閱讀海洋— 詩說潮間帶	構圖 1	對打練習 2	永字練習 4	圍棋入門 3	節拍練習 3	製作成品 4		
18	1222 1228	閱讀海洋— 詩說潮間帶	構圖 2	對打練習 3	春聯設計 1	圍棋入門 4	兒歌練習 1	製作成品 5		
19	1229 0104	閱讀海洋— 作品分享	編修作品 1	對打練習 4	春聯設計 2	圍棋對弈 1	兒歌練習 2	報告分享 1		
20	0105 0111	閱讀海洋— 作品分享	編修作品 2	排名賽 1	春聯製作 1	圍棋對弈 2	兒歌練習 3	報告分享 2		
21	0112 0118	閱讀海洋— 作品分享	完成作品 3	排名賽 1	春聯製作 2	圍棋對弈 3	兒歌練習 4	報告分享 3		

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	探索海洋：結合上學期潮間帶課程，實地踏查野柳及和平島公園分析兩地點的異同。 愛護海洋：海洋生物圖鑑與先備知識結合，探討本地漁獲種類。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	深入使用 Scratch 用積木玩程式設計遊戲。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 作品成果
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社		
1	0209 0215	探索海洋— 和平島大調查	介紹 Scratch 遊 戲 1	基本動作複 習 1	橫折練習 1	跳棋規則講 解	指法複習 1	WORD 軟體 練習 1		
2	0216 0222	探索海洋— 和平島大調查	體驗 Scratch 遊 戲 1	基本動作複 習 2	橫折練習 2	跳棋練習 1	指法複習 2	WORD 軟體 練習 2		
3	0223 0229	探索海洋— 和平島出遊規 劃	體驗 Scratch 遊 戲 1	基本動作複 習 3	橫折練習 3	跳棋練習 2	指法複習 3	WORD 軟體 練習 3		
4	0301 0307	探索海洋— 和平島踏查	介紹 Scratch 程 式入門編寫 1	對打練習 1	橫折練習 4	跳棋練習 3	兒歌複習 1	WORD 軟體 練習 4		
5	0308 0314	探索海洋— 和平島遊記	介紹 Scratch 程 式入門編寫 2	對打練習 2	橫折練習 5	跳棋練習 4	兒歌複習 2	WORD 軟體 練習 5		
6	0315 0321	探索海洋— 和平島遊記	介紹 Scratch 程 式入門編寫 3	對打練習 3	豎鈎練習 1	跳棋練習 5	古典樂賞析 1	WORD 應用 1		

7	0322 0328	探索海洋— 野柳有什麼	介紹 Scratch 程 式入門編寫 4	對打練習 4	豎鉤練習 2	象棋碰碰樂 1	古典樂賞析 2	WORD 應用 2		
8	0329 0404	探索海洋— 野柳有什麼	介紹 Scratch 程 式入門編寫 5	高遠球練打 1	豎鉤練習 3	象棋碰碰樂 2	進行曲賞析 1	WORD 應用 3		
9	0405 0411	探索海洋— 尋訪野柳	介紹 Scratch 程 式進階編寫 1	高遠球練打 2	豎鉤練習 4	象棋碰碰樂 3	進行曲賞析 2	EXCEL 軟體 練習 1		
10	0412 0418	探索海洋— 野柳遊記	介紹 Scratch 程 式進階編寫 2	高遠球練打 3	豎鉤練習 5	象棋碰碰樂 4	進行曲賞析 3	EXCEL 軟體 練習 2		
11	0419 0425	探索海洋— 野柳遊記	介紹 Scratch 程 式進階編寫 3	高遠球練打 4	直點練習 1	象棋碰碰樂 5	進行曲譜抄 寫 1	EXCEL 軟體 練習 3		
12	0426 0502	探索海洋— 野柳、和平島大 不同	介紹 Scratch 程 式進階編寫 4	高遠球練打 5	直點練習 2	暗棋規則講 解	進行曲譜抄 寫 2	EXCEL 軟體 練習 4		
13	0503 0509	探索海洋— 野柳、和平島大 不同	介紹 Scratch 程 式進階編寫 5	殺球練打 1	直點練習 3	暗棋 1	進行曲譜節 拍練習 1	EXCEL 軟體 練習 5		
14	0510 0516	探索海洋— 野柳、和平島大 不同	擬定主題	殺球練打 2	左右點練習 1	暗棋 2	進行曲譜節 拍練習 2	EXCEL 軟體 應用 1		

15	0517 0523	愛護海洋— 你怎麼住這裡	收集主題相關 資料	殺球練打 3	左右點練習 2	暗棋 3	進行曲指法 練習 1	EXCEL 軟體 應用 2		
16	0524 0530	愛護海洋— 你怎麼住這裡	編寫遊戲 1	殺球練打 4	左右點練習 3	暗棋 4	進行曲指法 練習 2	EXCEL 軟體 應用 3		
17	0531 0606	愛護海洋— 你怎麼住這裡	編寫遊戲 2	殺球練打 5	左右點練習 4	暗棋 5	進行曲指法 練習 3	PPT 軟體介 紹 1		
18	0607 0613	愛護海洋— 你會搬家嗎	編寫遊戲 3	期末排名賽	指標練習 1	跳棋對弈	進行曲指法 練習 4	PPT 軟體介 紹 2		
19	0614 0620	愛護海洋— 你會搬家嗎	編寫遊戲 4	期末排名賽	指標練習 2	象棋碰碰樂 對弈	進行曲合奏 1	PPT 軟體應 用 1		
20	0621 0627	愛護海洋— 怎麼留住你	遊戲交流 1	期末排名賽	指標練習 3	暗棋對弈	進行曲合奏 2	PPT 軟體應 用 2		
21	0628 0630	愛護海洋— 怎麼留住你	遊戲交流 2	歸納動作並 頒獎	指標練習 4	暗棋對弈	進行曲合奏 3	PPT 軟體應 用 3		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	認識海洋：認識全球海洋並了解各海洋的特性。 閱讀海洋：閱讀繪本(走吧!五大洋七大洲)結合認識海洋課程，認識全球地形。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	認識 3D 列表機並練習實際用物品製作模型(例:LAQ、樂高)。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生作品 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
Welcome to Our SeaWorld	海洋廣播電台：將過去所接觸過的英語海洋讀本，藉由聲音表情做空中的角色扮演，讓孩子培養對海洋生物更進一步的感同身受。	1. 課室觀察	2. 實作評量

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社	Welcome to Our SeaWorld	
1	0825 0831	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	Starter Unit	
2	0901 0907	認識海洋— 五大洋!!	積木練習 1	基本規則講 解	書寫方法講 解	黑白棋 1	基本樂理 1	課程規劃講 解	You Are the Apple of My Eye	
3	0908 0914	認識海洋— 太平洋	積木練習 2	基本動作練 習 1	基本練習 點、撇 1	黑白棋 2	基本樂理 2	認識基本操 作 1	You Are the Apple of My Eye	
4	0915 0921	認識海洋— 太平洋	積木練習 3	基本動作練 習 2	基本練習 點、撇 2	黑白棋 3	基本樂理 3	認識基本操 作 2	You Are the Apple of My Eye	
5	0922 0928	認識海洋— 大西洋	積木練習 4	基本動作練 習 3	基本練習 豎、橫 1	黑白棋 4	基本樂理 4	認識基本操 作 3	This Is My Cup of Tea	
6	0929 1005	認識海洋— 大西洋	積木練習 5	基本動作練 習 4	基本練習 豎、橫 2	黑白棋對弈 1	音樂賞析 1	訂定目標 1	This Is My Cup of Tea	

7	1006 1012	認識海洋— 印度洋	積木練習 6	基本動作練習 5	基本練習 捺、勾 1	黑白棋對弈 2	音樂賞析 2	訂定目標 2	This Is My Cup of Tea	
8	1013 1019	認識海洋— 印度洋	積木練習 7	發球練習 1	基本練習 捺、勾 2	五子棋 1	音樂賞析 3	收集資料 1	This Is My Cup of Tea	
9	1020 1026	認識海洋— 北冰洋	認識 3D 印表機 1	發球練習 2	基本練習 挑、彎 1	五子棋 2	樂器挑選	收集資料 2	Review 1	
10	1027 1102	認識海洋— 北冰洋	認識 3D 印表機 2	發球練習 3	基本練習 挑、彎 2	五子棋 3	基本動作 1	整理資料 1	Review 1	
11	1103 1109	認識海洋— 南冰洋	3D 印表機使用 說明 1	發球練習 4	畫動物練習 1	五子棋 4	基本動作 2	整理資料 2	It's Not My Day!	
12	1110 1116	認識海洋— 南冰洋	3D 印表機使用 說明 2	接球練習 1	畫動物練習 2	五子棋對弈 1	基本動作 3	資料分析 1	It's Not My Day!	
13	1117 1123	認識海洋— 大洋比一比	3D 印表機操作 1	接球練習 2	畫動物練習 3	五子棋對弈 2	吹奏音階 1	資料分析 2	It's Not My Day!	
14	1124 1130	認識海洋— 大洋比一比	3D 印表機操作 2	接球練習 3	永字練習 1	五子棋對弈 3	吹奏音階 2	製作成品 1	They're like Two Peas in a Pod	

15	1201 1207	閱讀海洋— 七大洲五大洋	3D 印表機操作 3	接球練習 4	永字練習 2	圍棋入門 1	節拍練習 1	製作成品 2	They're like Two Peas in a Pod	
16	1208 1214	閱讀海洋— 七大洲五大洋	3D 印表機操作 4	對打練習 1	永字練習 3	圍棋入門 2	節拍練習 2	製作成品 3	They're like Two Peas in a Pod	
17	1215 1221	閱讀海洋— 七大洲五大洋	3D 印表機操作 5	對打練習 2	永字練習 4	圍棋入門 3	節拍練習 3	製作成品 4	They're like Two Peas in a Pod	
18	1222 1228	閱讀海洋— 繪本製作	3D 印表機操作 6	對打練習 3	春聯設計 1	圍棋入門 4	兒歌練習 1	製作成品 5	Review 2	
19	1229 0104	閱讀海洋— 繪本製作	3D 印表機操作 7	對打練習 4	春聯設計 2	圍棋對弈 1	兒歌練習 2	報告分享 1	Review 2	
20	0105 0111	閱讀海洋— 繪本製作	3D 印表機操作 8	排名賽 1	春聯製作 1	圍棋對弈 2	兒歌練習 3	報告分享 2	Final Review	
21	0112 0118	閱讀海洋— 繪本發表會	3D 印表機操作 9	排名賽 1	春聯製作 2	圍棋對弈 3	兒歌練習 4	報告分享 3	Final Review	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
大海我的家	探索海洋：認識潮境公園並實地踏查了解現在狀況。 愛護海洋：了解海中垃圾、汙染有哪些，做出自己可以拯救海洋的方式。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單
小小 MARKER	認識 3D 印表機軟體，並實際製作簡易模型。	1. 提問回答 2. 學生作品 3. 教師觀察 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 2. 教師觀察 3. 對打練習 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 2. 教師觀察 3. 學生作品 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 2. 教師觀察 3. 學習單 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 2. 學生發表 3. 教師觀察 4. 學習單
Welcome to Our SeaWorld	海洋廣播電台：將過去所接觸過的英語海洋讀本，藉由聲音表情做空中的角色扮演，讓孩子培養對海洋生物更進一步的感同身受。	1. 課室觀察 2. 實作評量

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社	Welcome to Our SeaWorld	
1	0209 0215	探索海洋— 潮境公園探查 規劃	設計圖形 1	基本動作複 習 1	橫折練習 1	跳棋規則講 解	指法複習 1	WORD 軟體 練習 1	Starter Unit	
2	0216 0222	探索海洋— 潮境公園探查 規劃	設計圖形 2	基本動作複 習 2	橫折練習 2	跳棋練習 1	指法複習 2	WORD 軟體 練習 2	It's a Piece of Cake	
3	0223 0229	探索海洋— 潮境公園踏查	設計圖形 3	基本動作複 習 3	橫折練習 3	跳棋練習 2	指法複習 3	WORD 軟體 練習 3	It's a Piece of Cake	
4	0301 0307	探索海洋— 畫說潮境美	設計圖形 4	對打練習 1	橫折練習 4	跳棋練習 3	兒歌複習 1	WORD 軟體 練習 4	It's a Piece of Cake	
5	0308 0314	探索海洋— 畫說潮境美	設計圖形 5	對打練習 2	橫折練習 5	跳棋練習 4	兒歌複習 2	WORD 軟體 練習 5	We're in the Same Boat	
6	0315 0321	探索海洋— 畫說潮境美	作品製作 1	對打練習 3	豎鈎練習 1	跳棋練習 5	古典樂賞析 1	WORD 應用 1	We're in the Same Boat	

7	0322 0328	探索海洋— 作品分享	作品製作 2	對打練習 4	豎鉤練習 2	象棋碰碰樂 1	古典樂賞析 2	WORD 應用 2	We're in the Same Boat	
8	0329 0404	探索海洋— 潮境公園遊記	作品製作 3	高遠球練打 1	豎鉤練習 3	象棋碰碰樂 2	進行曲賞析 1	WORD 應用 3	Review 1	
9	0405 0411	探索海洋— 潮境公園遊記	作品製作 4	高遠球練打 2	豎鉤練習 4	象棋碰碰樂 3	進行曲賞析 2	EXCEL 軟體 練習 1	Review 1	
10	0412 0418	愛護海洋— 海洋汙染物	作品製作 5	高遠球練打 3	豎鉤練習 5	象棋碰碰樂 4	進行曲賞析 3	EXCEL 軟體 練習 2	Review 1	
11	0419 0425	愛護海洋— 海洋汙染物	作品製作 6	高遠球練打 4	直點練習 1	象棋碰碰樂 5	進行曲譜抄 寫 1	EXCEL 軟體 練習 3	Face the Music	
12	0426 0502	愛護海洋— 海洋汙染物	作品製作 7	高遠球練打 5	直點練習 2	暗棋規則講 解	進行曲譜抄 寫 2	EXCEL 軟體 練習 4	Face the Music	
13	0503 0509	愛護海洋— 海洋垃圾有哪 些	設計贈送畢業生 小物 1	殺球練打 1	直點練習 3	暗棋 1	進行曲譜節 拍練習 1	EXCEL 軟體 練習 5	Face the Music	
14	0510 0516	愛護海洋— 海洋垃圾有哪 些	設計贈送畢業生 小物 2	殺球練打 2	左右點練習 1	暗棋 2	進行曲譜節 拍練習 2	EXCEL 軟體 應用 1	Don't Be a Couch Potato	

15	0517 0523	愛護海洋— 海洋垃圾哪裡 來	製作贈送畢業生 小物 1	殺球練打 3	左右點練習 2	暗棋 3	進行曲指法 練習 1	EXCEL 軟體 應用 2	Don't Be a Couch Potato	
16	0524 0530	愛護海洋— 海洋垃圾哪裡 來	製作贈送畢業生 小物 2	殺球練打 4	左右點練習 3	暗棋 4	進行曲指法 練習 2	EXCEL 軟體 應用 3	Don't Be a Couch Potato	
17	0531 0606	愛護海洋— 愛海怎麼做? 繪本	製作贈送畢業生 小物 3	殺球練打 5	左右點練習 4	暗棋 5	進行曲指法 練習 3	PPT 軟體介 紹 1	Review 2	
18	0607 0613	愛護海洋— 愛海怎麼做? 繪本	製作贈送畢業生 小物 4	期末排名賽	指標練習 1	跳棋對弈	進行曲指法 練習 4	PPT 軟體介 紹 2	Review 2	
19	0614 0620	愛護海洋— 愛海怎麼做? 繪本	贈送畢業生小物	期末排名賽	指標練習 2	象棋碰碰樂 對弈	進行曲合奏 1	PPT 軟體應 用 1	Final Review	
20	0621 0627	愛護海洋— 繪本發表	製作名牌 1	期末排名賽	指標練習 3	暗棋對弈	進行曲合奏 2	PPT 軟體應 用 2	Final Review	
21	0628 0630	愛護海洋— 繪本發表	製作名牌 2	歸納動作並 頒獎	指標練習 4	暗棋對弈	進行曲合奏 3	PPT 軟體應 用 3	Culture: Transportation Around the World	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	認識海洋：認識各種海流並了解海流影響。 閱讀海洋：閱讀海流相關讀物並利用資訊分析資料了解當地海流類型。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	結合繪圖軟體先設計圖案，設計小短片。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生作品 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
Welcome to Our SeaWorld	海洋繪本創作：利用過去所接觸過的英語海洋讀本，這次從孩子的角度出發，結合在地化，發展出既國際又在地的海洋英語讀本。	1. 課室觀察	2. 實作評量

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社	Welcome to Our SeaWorld	
1	0825 0831	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	開學準備週	How's the Weather?	
2	0901 0907	認識海洋— 什麼是洋流?	繪圖軟體 1	基本規則講 解	書寫方法講 解	黑白棋 1	基本樂理 1	課程規劃講 解	How's the Weather?	
3	0908 0914	認識海洋— 洋流的功用?	繪圖軟體 2	基本動作練 習 1	基本練習 點、撇 1	黑白棋 2	基本樂理 2	認識基本操 作 1	How's the Weather?	
4	0915 0921	認識海洋— 五大洋的洋流	繪圖軟體 3	基本動作練 習 2	基本練習 點、撇 2	黑白棋 3	基本樂理 3	認識基本操 作 2	Where Are You From?	
5	0922 0928	認識海洋— 五大洋的洋流	繪圖軟體 4	基本動作練 習 3	基本練習 豎、橫 1	黑白棋 4	基本樂理 4	認識基本操 作 3	Where Are You From?	
6	0929 1005	認識海洋— 五大洋的洋流	繪圖軟體 5	基本動作練 習 4	基本練習 豎、橫 2	黑白棋對弈 1	音樂賞析 1	訂定目標 1	Where Are You From?	

7	1006 1012	認識海洋— 五大洋的洋流	繪圖軟體 6	基本動作練 習 5	基本練習 捺、勾 1	黑白棋對弈 2	音樂賞析 2	訂定目標 2	How Can We Get There?	
8	1013 1019	認識海洋— 五大洋的洋流	繪圖軟體 7	發球練習 1	基本練習 捺、勾 2	五子棋 1	音樂賞析 3	收集資料 1	How Can We Get There?	
9	1020 1026	認識海洋— 台灣附近的洋 流	多媒體製作 1	發球練習 2	基本練習 挑、彎 1	五子棋 2	樂器挑選	收集資料 2	How Can We Get There?	
10	1027 1102	認識海洋— 洋流之美	多媒體製作 2	發球練習 3	基本練習 挑、彎 2	五子棋 3	基本動作 1	整理資料 1	Review 1	
11	1103 1109	認識海洋— 作品分享	多媒體製作 3	發球練習 4	畫動物練習 1	五子棋 4	基本動作 2	整理資料 2	Review 1	
12	1110 1116	閱讀海洋— 海洋文學選	多媒體製作 4	接球練習 1	畫動物練習 2	五子棋對弈 1	基本動作 3	資料分析 1	Review 1	
13	1117 1123	閱讀海洋— 海洋文學選	多媒體製作 5	接球練習 2	畫動物練習 3	五子棋對弈 2	吹奏音階 1	資料分析 2	It's Too Hot to Drink	
14	1124 1130	閱讀海洋— 讀書心得報告	多媒體製作 6	接球練習 3	永字練習 1	五子棋對弈 3	吹奏音階 2	製作成品 1	It's Too Hot to Drink	

15	1201 1207	閱讀海洋— 海流相關影片	多媒體製作 7	接球練習 4	永字練習 2	圍棋入門 1	節拍練習 1	製作成品 2	It's Too Hot to Drink	
16	1208 1214	閱讀海洋— 海流相關影片	多媒體製作 8	對打練習 1	永字練習 3	圍棋入門 2	節拍練習 2	製作成品 3	What's Wrong?	
17	1215 1221	閱讀海洋— 海流相關影片	多媒體製作 9	對打練習 2	永字練習 4	圍棋入門 3	節拍練習 3	製作成品 4	What's Wrong?	
18	1222 1228	閱讀海洋— 學習單習寫	多媒體製作 10	對打練習 3	春聯設計 1	圍棋入門 4	兒歌練習 1	製作成品 5	What's Wrong?	
19	1229 0104	閱讀海洋— 學習單習寫	多媒體發表 1	對打練習 4	春聯設計 2	圍棋對弈 1	兒歌練習 2	報告分享 1	Review 2	
20	0105 0111	閱讀海洋— 學習單分享	多媒體發表 2	排名賽 1	春聯製作 1	圍棋對弈 2	兒歌練習 3	報告分享 2	Review 2	
21	0112 0118	閱讀海洋— 學習單分享	多媒體發表 3	排名賽 1	春聯製作 2	圍棋對弈 3	兒歌練習 4	報告分享 3	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year!	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	
大海我的家	探索海洋：了解潮汐的關係，參觀海科館，了解相關知識。 愛護海洋：加深相關環保知識並實地帶領同學淨灘、淨港。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
小小 MARKER	設計多媒體結合畢業影片。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生作品 4. 學習單
羽球社團	創立本社團的目的為提升校內同學對羽球運動之興趣，發展基本體能、培養團體合作之精神，並宏揚文武合一教育之目的	1. 基本動作 3. 對打練習	2. 教師觀察 4. 學生提問
書法社團	讓學生快樂的接觸書法藝術，培養學生對書法的興趣，建立學生耐心及穩定度。	1. 基本動作 3. 學生作品	2. 教師觀察 4. 學生提問
棋、橋藝社團	透過各式棋、橋藝訓練培養學生思考邏輯組織能力。	1. 提問回答 3. 學生發表	2. 教師觀察 4. 對奕
節奏樂社團	結合本校樂隊訓練，培養學童音樂素養及欣賞藝術能力。	1. 提問回答 3. 學習單	2. 教師觀察 4. 吹奏成果
資訊社	帶領學生正確並加強電腦相關知識及能力。	1. 提問回答 3. 教師觀察	2. 學生發表 4. 學習單
Welcome to Our SeaWorld	海洋繪本創作：利用過去所接觸過的英語海洋讀本，這次從孩子的角度出發，結合在地化，發展出既國際又在地的海洋英語讀本。	1. 課室觀察	2. 實作評量

各週教學進度

週次	日期	大海我的家	小小 MARKER	羽球社團	書法社團	棋、橋藝社團	節奏樂社團	資訊社		
1	0209 0215	探索海洋— 海科館一日遊 資料收集	收集相片並簡 易邊修 1	基本動作複 習 1	橫折練習 1	跳棋規則講 解	指法複習 1	WORD 軟體 練習 1	What Subjects Do You Like?	
2	0216 0222	探索海洋— 海科館一日遊 資料收集	收集相片並簡 易邊修 2	基本動作複 習 2	橫折練習 2	跳棋練習 1	指法複習 2	WORD 軟體 練習 2	What Subjects Do You Like?	
3	0223 0229	探索海洋— 規劃海科館一 日遊	收集相片並簡 易邊修 3	基本動作複 習 3	橫折練習 3	跳棋練習 2	指法複習 3	WORD 軟體 練習 3	What Subjects Do You Like?	
4	0301 0307	探索海洋— 來去海科館	設計畢業影片 劇本 1	對打練習 1	橫折練習 4	跳棋練習 3	兒歌複習 1	WORD 軟體 練習 4	My Favorite Season Is Winter	
5	0308 0314	探索海洋— 海科館遊記	設計畢業影片 劇本 2	對打練習 2	橫折練習 5	跳棋練習 4	兒歌複習 2	WORD 軟體 練習 5	My Favorite Season Is Winter	
6	0315 0321	探索海洋— 海科館遊記	設計畢業影片 劇本 3	對打練習 3	豎鈎練習 1	跳棋練習 5	古典樂賞析 1	WORD 應用 1	My Favorite Season Is Winter	

7	0322 0328	探索海洋— 了解潮汐的影 響	錄製畢業影片 1	對打練習 4	豎鉤練習 2	象棋碰碰樂 1	古典樂賞析 2	WORD 應用 2	My Favorite Season Is Winter	
8	0329 0404	探索海洋— 了解潮汐的影 響	錄製畢業影片 2	高遠球練打 1	豎鉤練習 3	象棋碰碰樂 2	進行曲賞析 1	WORD 應用 3	Review 1	
9	0405 0411	探索海洋— 潮汐學習單	錄製畢業影片 3	高遠球練打 2	豎鉤練習 4	象棋碰碰樂 3	進行曲賞析 2	EXCEL 軟體 練習 1	Review 1	
10	0412 0418	探索海洋— 學習單分享	錄製畢業影片 4	高遠球練打 3	豎鉤練習 5	象棋碰碰樂 4	進行曲賞析 3	EXCEL 軟體 練習 2	Culture & Festivals: Earth Day	
11	0419 0425	探索海洋— 學習單分享	編修畢業影片 1	高遠球練打 4	直點練習 1	象棋碰碰樂 5	進行曲譜抄 寫 1	EXCEL 軟體 練習 3	Where Were You Last Night?	
12	0426 0502	愛護海洋— 收集海洋保育 題目	編修畢業影片 2	高遠球練打 5	直點練習 2	暗棋規則講 解	進行曲譜抄 寫 2	EXCEL 軟體 練習 4	Where Were You Last Night?	
13	0503 0509	愛護海洋— 收集海洋保育 題目	編修畢業影片 3	殺球練打 1	直點練習 3	暗棋 1	進行曲譜節 拍練習 1	EXCEL 軟體 練習 5	Where Were You Last Night?	
14	0510 0516	愛護海洋— 海洋保育大挑 戰	編修畢業影片 4	殺球練打 2	左右點練習 1	暗棋 2	進行曲譜節 拍練習 2	EXCEL 軟體 應用 1	What Did You Do Last Night?	

15	0517 0523	愛護海洋— 海洋保育大挑 戰	編修畢業影片 5	殺球練打 3	左右點練習 2	暗棋 3	進行曲指法 練習 1	EXCEL 軟體 應用 2	What Did You Do Last Night?	
16	0524 0530	愛護海洋— 淨灘活動規劃	編修畢業影片 6	殺球練打 4	左右點練習 3	暗棋 4	進行曲指法 練習 2	EXCEL 軟體 應用 3	What Did You Do Last Night?	
17	0531 0606	愛護海洋— 淨灘活動	畢業影片分享	殺球練打 5	左右點練習 4	暗棋 5	進行曲指法 練習 3	PPT 軟體介 紹 1	Review 2	
18	0607 0613	愛護海洋— 愛護正濱港	畢業影片分享	期末排名賽	指標練習 1	跳棋對弈	進行曲指法 練習 4	PPT 軟體介 紹 2	Review 2	
19	0614 0620	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

109 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	學年活動				
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 本土歌謠練習活動(7) 3. 本土歌謠活動預演 (2) 4. 本土歌謠活動(4)	1. 反毒宣導(3) 2. 新生體檢 (2)				
節 數	15	5				
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月17日 第三週	國家防災日防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年9月21日 第四週	國家防災日防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年11月第四週-109年12月第二週	本土歌謠練習活動	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信表現角色。	7	肢體律動協調 態度檢核	音樂	
109年12月第三週	本土歌謠活動預演	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信表現角色。	2	肢體律動協調 態度檢核	音樂	
109年12月第四週	本土歌謠活動	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信表現角色。	4	肢體律動協調 態度檢核	音樂	

項目：學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月第一周	反毒宣導	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1.從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2.透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		
109 年 11 月第三周	新生體檢	E-A1	了解身體健康的重要性	透過健康檢查，發現身體狀況，及早治療與預防。	2	個人衛生檢核		

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)

109 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶表演練習(7) 3. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 正確用藥宣導(2)				
節 數	18	2				
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3 月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 3	校慶表演練習	E-C2	凝聚師生、	1. 瞭解各項運動規則，參與比	7	實作任務	音樂	

月第二周			家長對學校的向心力	賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。		動態展演 態度檢核 作品展覽		
110年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
110年4月第二周	校慶	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年3月第一周	正確用藥宣導	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1.從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2.透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

109 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	學年活動				
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 國家防災日-防震防災避難演練(1) 3. 本土歌謠練習活動(7) 3. 本土歌謠活動預演 (2) 4. 本土歌謠活動(4)	1. 反毒宣導(3) 2. 新生體檢 (2)				
節 數	15	5				
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年9月17日 第三週	國家防災日防震防災避難演練預演	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年9月21日 第四週	國家防災日防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
109年11月第四週-109年12月第二週	本土歌謠練習活動	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表现角色。	7	肢體律動協調 態度檢核	音樂	
109年12月第三週	本土歌謠活動預演	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表现角色。	2	肢體律動協調 態度檢核	音樂	
109年12月第四週	本土歌謠活動	E-C2	1.展現團隊合作精神 2.具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，型塑共同情感。 2.參與表演藝術之活動，以感知來探索某種事件，並自信的表现角色。	4	肢體律動協調 態度檢核	音樂	

項目：學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月第一周	反毒宣導	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1.從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2.透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

109 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共 (20) 節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	1. 防震防災避難演練(1) 2. 校慶表演練習(7) 3. 校慶活動預演(3) 3. 校慶(7)	1. 正確用藥宣導(2)				
節 數	18	2				
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 3 月第一周	防震防災避難演練	E-A2	透過體驗與實踐處理日常生活問題	常見災害的防災知識、防災態度及求生避難技能	1	動態展演 態度檢核	防災頭套	
110 年 3	校慶表演練習	E-C2	凝聚師生、	1. 瞭解各項運動規則，參與比	7	實作任務	音樂	

月第二周			家長對學校的向心力	賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。		動態展演 態度檢核 作品展覽		
110年4月第二周	校慶活動預演	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	3	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	
110年4月第二周	校慶	E-C2	凝聚師生、家長對學校的向心力	1.瞭解各項運動規則，參與比賽，表現最佳運動技能。 2.藉由園遊會的準備與實踐，激發班級團隊合作的精神，並進行生涯教育。	7	實作任務 動態展演 態度檢核 作品展覽	音樂	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年3月第一周	正確用藥宣導	E-A1	瞭解關於毒害的基本常識，建立對毒害的危機意識。	1.從具體事件，瞭解毒品(藥物濫用)的危害。 2.透過舞台劇的表演，加深毒品的各層面毒害，引導學生做出拒毒的聰明決定。	3	有獎徵答 態度檢核		

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	Say Hello to the World		課程類別	統整性主題	
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，不屈服於本校的劣勢，透過 TPR、遊戲、觀察、及體驗當中學習，並充分運用資訊設備將世界帶進教室，以吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。				
開課年級	低年級		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	葉芸菁		每班修課人數	依開班人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>	
		<p>生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫字母。 8-II-1 能了解國內外基本的</p>			

			招呼方式。		
		學習內容	生活領域 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 英文領域 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育議題	文化差異與理解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
		環境教育	環境倫理	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		生涯發展教育	生涯決定與行動計畫	涯E12學習解決問題與做決定的能力。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 能正確地認讀與聽寫大部份的字母。 2. 能了解國內外基本的招呼方式。 3. 能了解課堂中所介紹的國外節慶習俗。 4. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。				

	5. 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、短片等。	
與其他課程內涵連結	縱向	英語、生活、語文、綜合
	橫向	生活、綜合
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	Get ready!	1. Break the ice! 2. 確認學生能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)介紹自己姓名。 3. 學生可以將自己名字寫出來在字卡上。
第 2-4 週	Hello, World!	1. Greetings. (Hello. & Hi.) 2. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出教室情境用語(例如站起來、坐下、舉起手、放下手等) 3. Game. (Simon says) Make sure Ss know safety is the top priority when playing games. 4. 多元語言問候語 (早安、午安、晚安、你好嗎等)
第 5-8 週	Let's dance ABC!	1. Greetings. (Good morning.) 2. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出教室情境用語(請、謝謝、對不起、注意) 3. Game. (Simon says) 4. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC) 5. Teach alphabet A~D.
第 9-12 週	萬聖節活動	1. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出教室情境用語(請過來 / 走回座位) 2. Nursery rhymes.

		<p>(Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Can you make a happy face?)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出自己感受 (我很好、我很開心、我很興奮、我很生氣、我很難過、我很害怕等)</p> <p>5. Teach alphabet E~H.</p> <p>6. 體會各國的萬聖節活動</p>
第 13-14 週	複習與感恩節	<p>1. Review.</p> <p>2. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Finger family)</p> <p>3. 體會各國的感恩節活動</p> <p>4. 用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)念 1-10.</p>
第 15-17 週	Let's dance ABC!	<p>1. 複習能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出教室情境用語 (Look. / Listen.)</p> <p>2. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Brown bear, what do you see?)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Picture Book. (Brown bear, what do you see?)</p> <p>5. Teach alphabet I~M.</p> <p>6. Teach animals and colors.</p>
第 18-20 週	複習	複習與闖關遊戲
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：能夠大聲唱歌且有安全防護的教室</p> <p>◎ 教學設備：電腦、投影設備</p> <p>◎ 學生先備基礎：零</p>	

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	大海我的家		課程類別	統整性主題
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，以輕鬆、活潑、多元的方式吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。			
開課年級	低年級		開課時數	每週 2 節，共 21 週
任課教師	鄭慧君		每班修課人數	依開班人數
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	生活領域 9-1-1 相信美 個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。 海洋領域 3-1 -1 分享聆聽海洋故事的心得 5-1-2 瞭解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的為害。	核心素養
		學習內容	生活領域 F-I-2 不同解	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海

			決問題方法或策略的提出與嘗試。 海洋領域 3-1-4畫出自己最喜歡的水中生物。		洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批評海洋議題。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育議題	文化差異與理解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
		環境教育	環境倫理	環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	
		生涯發展教育	生涯決定與行動計畫	涯E12學習解決問題與做決定的能力。	
		生命教育	靈性修養	生 E14 慈悲與智慧的重要性。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 能夠瞭解基本海洋構造及功能 2. 知曉如何愛護大海並學習環境保護 3. 能主動學習並與同學討論達到共學的目標 4. 自主上台發表，且能帶入多元活動				
與其他課程內涵連結	縱向	海洋教育、國文、生活、綜合			
	橫向	生活、綜合			
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察				

3. 作業評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	開學準備週	第一週準備週認識海洋是如何形成。
第 2-4 週	海是怎麼來的	認識海洋如何形成 1. 提問 2. 發表 3. 正確知識引導 4. 學習單
第 5-8 週	海有什麼功能	介紹海洋基本功能 1. 講解海洋對人類的功能 2. 講解海洋對環境的功能 3. 發表海洋對自己的功能 4. 畫出對海的印象
第 9-10 週	海裡有什麼？	介紹海洋常見生物 1. 提問 2. 發表 3. 資料收集 4. 分享 5. 歸納 6. 如何愛護？
第 11-16 週	閱讀海洋繪本	1. 海洋繪本導讀。 2. 繪本分享 3. 繪本提問 4. 海洋繪本學習單

		5. 與家人分享
第 17-21 週	我來說故事	1. 愛海大聲說 2. 故事收集 3. 文章理解 4. 練習說故事 5. 上台分享 6. 與家人分享
環境與教學設備需求	◎ 環境：能夠活動且有安全防護的教室 ◎ 教學設備：電腦、投影設備 ◎ 學生先備基礎：基本對答、主動學習	

109 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	Say Hello to the World		課程類別	統整性主題	
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，不屈服於本校的劣勢，透過 TPR、遊戲、觀察、及體驗當中學習，並充分運用資訊設備將世界帶進教室，以吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。				
開課年級	低年級		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	葉芸菁		每班修課人數	依開班人數	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫字母。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

		學習內容	<p>生活領域 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>英文領域 Aa-II-1 字母名稱。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育議題	文化差異與理解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
		環境教育	環境倫理	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		生涯發展教育	生涯決定與行動計畫	涯E12學習解決問題與做決定的能力。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地認讀與聽寫大部份的字母。 2. 能了解國內外基本的招呼方式。 3. 能了解課堂中所介紹的國外節慶習俗。 4. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5. 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、短片等。 				

與其他課程內涵連結	縱向	英語、生活、語文、綜合
	橫向	生活、綜合
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	Get ready!	1. Review. 2. Trace the letters from A to M.
第 3-4 週	Hello, World!	1. Greetings. (Good afternoon. / How are you?) 2. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出較室情境用語 (打開書本、把書合起來、停止、開始.) 3. Game. (Simon says) 4. Nursery rhymes. (Walking.) 5. Teach alphabet N~P. 6. Trace the letters from N to P.
第 5-8 週	Let's dance ABC!	1. Greetings. (How are you?) 2. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出較室情境用語 (拿走書本、拿起書本、放下書本等) 3. Game. (Simon says) 4. Nursery rhymes. (Phonics song. / Dance ABC. / If you are happy) 5. Teach alphabet Q~V. 6. Trace the letters from Q to V.
第 9-12 週	Let's dance ABC!	1. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出較室情境用語 (排隊、圍個圓圈) 2. Nursery rhymes. (Phonics song. & Dance ABC.)

		<p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Teach alphabet W~Z.</p> <p>5. Trace the letters from W to Z.</p> <p>6. Earth Day activities.</p>
第 13-14 週	Review.	Review.
第 15-17 週	Review.	<p>1. 能用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出教室情境用語 (指出、畫出、比出等)</p> <p>2. Nursery rhymes. (ABC song / Phonics song / Brown bear, what do you see? / Walking.)</p> <p>3. Game. (Musical chair.)</p> <p>4. Game. (Take a guess.)</p> <p>Make sure Ss know safety is the top priority when playing games.</p> <p>5. 用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)念出 1-15.</p> <p>6. 用多元語言(國語、閩南語、客語、英語)說出身體部位</p>
第 18-20 週	Review.	闖關遊戲
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：能夠大聲唱歌且有安全防護的教室</p> <p>◎ 教學設備：電腦、投影設備</p> <p>◎ 學生先備基礎：上學期學的東西</p>	

109 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	大海我的家		課程類別	統整性主題
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，以輕鬆、活潑、多元的方式吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。			
開課年級	低年級		開課時數	每週 2 節，共 20 週
任課教師	鄭慧君		每班修課人數	依開班人數
與十二年國教課綱 之對應	學習重點		學習表現	核心素養
		學習內容	<p>生活領域 9-1-1 相信美 個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。</p> <p>海洋領域 3-1 -1 分享聆聽海洋故事的心得</p> <p>生活領域 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>海洋領域</p>	<p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海</p>

			3-1-4畫出自 己最喜歡的水 中生物。 海 E4 認識家 鄉或鄰近的 水域環境與產 業。		洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批評 海洋議題。 海 E7 閱讀、分享及創 作與海洋有關的 故 事。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習 及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體 驗與實踐，處理日常生活問題。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化 教育議題	文化差異與理 解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
		環境教育	環境倫理	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意 義與生活 品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。	
		生命教育	價值思辨	生 E11 行為者善惡與行 為對錯的判斷。	
		品德教育	品德核心價 值	品 EJU1 尊重生命。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 認識基本海洋生物 2. 了解海洋生物構造 3. 結合藝文領域描繪出正確的海洋生物結構 4. 主動學習日常生活中自己所食用的漁獲 5. 愛護環境並正確執行垃圾分類				
與其他課程內涵連 結	縱向	海洋教育、國文、生活、綜合			
	橫向	生活、綜合			
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量				

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	認識海洋生物	1. 分辨日常生活常見的海洋生物 2. 了解海洋生物從何來 3. 介紹海洋生物外貌 4. 知曉海洋生物功用
第 6-8 週	畫出海中生物	1. 能利用先備知識，描繪出海洋生物 2. 練習上台發表介紹作品 3. 能描繪出海洋生物的正确樣貌
第 9-10 週	介紹海洋生物	1. 深入了解海洋生物特徵 2. 了解海洋生物特性
第 11-14 週	認識海洋地形	1. 能了解海、溪、河、湖的不同 2. 認識基本海洋地形 3. 了解臺灣沿海地形
第 15-16 週	我吃了什麼魚？	1. 認識日常食用魚種 2. 了解當地漁獲
第 17-18 週	我吃了什麼貝？	1. 簡易分辨什麼叫做貝類？ 2. 認識貝類特徵 3. 了解貝類特色
第 19-20 週	海洋垃圾	1. 了解海洋原始樣貌 2. 分辨海洋垃圾 3. 能知道造成海洋垃圾的原因 4. 認識垃圾分類並落實
環境與教學設備需求	◎ 環境：能夠活動且有安全防護的教室 ◎ 教學設備：電腦、投影設備 ◎ 學生先備基礎：上學期學的東西	

陸、課程實施與評鑑

基隆市忠孝國民小學課程評鑑計畫

108年4月1日(修)

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整

之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

各學年課程計畫自評表

項目	是否符合	說明事項	備註
各領域課程計畫是否符合規定	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		各領域課程包含學年學期、主題、教學目標、能力指標、教學時間、重大議題能力指標、評量方式等
彈性課程時數是否符合	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
本位課程是否呈現	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
課程計畫是否包含銜接課程	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
七大議題是否融入各領域課程設計	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
是否符合多元評量原則	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		
學年課程計畫是否符合規定	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>		

學年主任：

教導處：

課發會代表：

校長：

學校課程發展規畫評鑑表

評鑑向度	評鑑標準	計畫效益評估				具體事實或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	可 60%~80%	再加油 60%以下	
一、學校課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
二、學校課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
	3. 有效幫助學生適性發展。					
	4. 獲取家長與社區有效支持。					
三、學校願景、課程目標與課程架構	1. 課程目標具體、明確，符合學校願景。					
	2. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
	3. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
四、課程設計與實施計畫	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					
	2. 教學資源的取得與運用說明。					
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。					
總評						

評鑑委員： _____

課程實施成效評估與經驗回饋表

填表日期：

教師簽名		學習領域或 科目名稱		學期	第 年 學期
------	--	---------------	--	----	--------------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些基本能力？
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力
	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力

新學期教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	原因	改善方式	備註

柒、學校課程發展委員會組織要點

基隆市忠孝國民小學課程發展委員會組織要點

- 一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：
 - （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
 - （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
 - （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
 - （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
 - （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
 - （六）規劃教師專業成長進修計畫。
 - （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
 - （八）其他有關課程發展事宜。課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 三、課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
 - （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
 - （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。
- 四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。
委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- 五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。
- 六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。
- 七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
- （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
- （五）擬定所屬學習領域教學評量。
- （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
- （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
- （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
- （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
- （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

課發會委員工作職掌

職稱	姓名	負責領域	工作職掌
校長	蘇永輝	彈性、綜合、健體	召集人
教導主任	李政緯	數學、健體、彈性	執行秘書、擬定各科課程計畫撰寫草案
總務主任	游文霓	國語、社會、彈性	執行秘書、擬訂評鑑相關辦法草案
教學組長	葉芸菁	社會、生活、自然、 英語	會議資料之彙整、學校特色活動之蒐集與 規劃
學務組長	鄭慧君	閩南語、藝文、國語	課程發展委員會各組之協調
課發會委員	林秉峰	國語、數學、資訊	規劃綜合活動之實施草案
課發會委員	傅德護	綜合、生活、藝文	審議各科自編教材
課發會委員	張乃文	國語、生活、綜合	必選修課程規劃
特教代表	林佩璇	國語、數學、生活	學校特色活動之蒐集與規劃、資源班課程 相關計畫
家長代表	葉慶仁	無	協助教材審定

附件 1、課程計畫之課程發展委員會會議紀錄(一)

基隆市立忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：109 年 5 月 27 日（星期三）8 時 00 分

二、地點：本校會議室

三、主席：蘇校長永輝

記錄：李政緯

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：請各學年負責人、審查授課時數、各領域課程時數、彈性課程開設方式等事宜，詳如附件。

七、討論事項：

案由一：有關 108 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。(附件一)

說明：

(1)有關本校 108 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 108 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(3)有關 108 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：

案由二：確認 109 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

說明：109 學年度各年級授課時數及各領域授課程時數如下：

1. 低年級 24 節，2. 中年級 30 節，3. 高年級 32 節。(附件二)

提請討論。

決議：

案由三：確認 109 學年度彈性課程開設方式。

說明：彈性課程包含法定議題、主題課程、社團活動，開設方式於各年級彈性課程中實施，提請討論。

決議：

案由四：確認 109 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：各領域單元活動依照課程計畫設計執行，提請討論。

決議：

案由五：確認 109 學年度各領域教科書版本。

說明：109 學年度各領域教科書版本如附件三，提請討論。

決議：

八、臨時動議：

九、主席結論：

(一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二) 請各領域召集人於 6 月 20 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

附件一

學校教育願景的內涵及落實方式

一、學校願景：本校的願景為「書香」、「友愛」、「健康活潑」透過這三個素養能夠培養學童，分述如下：

書香：書香代表閱讀學習的良好習慣，能夠透過閱讀活動吸引學生課餘時間主動閱讀，並且在遇到問題能夠主動解決，培養主動學習的能力並透過閱讀課程相互交流達成共好的目標。

友愛：友愛代表養成良好人際互助關係，同學間主動積極交流，共創新事物、共學互助成長、共好增進學習力。

健康活潑：平日養成規律運動好習慣、均衡飲食好習慣、望遠護齒天天做，培養身體活力與精神活力，積極共創身心健康。

二、願景的具體內涵與課程核心素養的落實

願景	願景說明	具體內涵	核心素養
書香 brainstorming	主動閱讀 腦力激盪	透過閱讀素養課程，培養主動思考的能力，積極尋求答案。讓孩子在學習的過程中學會主動思考及創新想法，並且透過互相	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感培

		交流達到共好的目標。	養 C3 多元文化與國際理解
友愛 friendly	互助關懷 優勢互補	透過品德教育課程及生活中相互交流，讓同儕互相學習、相互幫助、主動關懷，讓學生建立友善的「人我關係」，在自學與互學的過程中，「積極開發」自我實現的各種可能。	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作
健康活潑 Health Active	身心健康 活力蓬勃	健康活潑的概念在透過身心素養的課程，建立孩子正確健康生活的態度，培養孩子身體活力與精神活力，透過各種活動達到身心健康之目標。	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合

			作
--	--	--	---

三、為因應本校課程願景，即「書香」、「友愛」、「健康活潑」的具體內涵，本校教師將課程目標與培養核心素養結合，並在學校的校本課程目標中結合三面九項的各個素養，「自主行動」中的「A1 身心素質與自我精進」、「A2 系統思考與解決問題」、「A3 規劃執行與創新應變」，及「溝通行動」中的「B1 符號運用與溝通表達」、「B2 科技資訊 與媒體素養」、「B3 藝術涵養與美感素養」，和「社會參與」中的「C1 道德實踐與公民意識」、「C2 人際關係與團隊合作」、「C3 多元文化與國際理解」，分別體現在「認識海洋」、「閱讀海洋」、「探索海洋」、「愛護海洋」等四大主軸的課程之中，如：

願景	願景說明	課程目標與校本課程結合	結合核心素養
書香 brainstorming	主動閱讀 腦力激盪	「認識海洋」 *什麼是海?(A2) 「閱讀海洋」 *爸爸是海洋魚類生態家 大分享(B2、A2) 「探索海洋」 *小丑魚大作戰(A2、C3)	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感培養 C3 多元文化與國際理解

		<p>「愛護海洋」</p> <p>*海洋繪本-你為什麼住在這裡(B2、B3)</p>	
<p>友愛</p> <p>friendly</p>	<p>互助關懷</p> <p>優勢互補</p>	<p>「認識海洋」</p> <p>*我家旁邊的漁港 C1</p> <p>「閱讀海洋」</p> <p>*海底總動員(C1、B1)</p> <p>「探索海洋」</p> <p>*潮境公園冒險王(C2、A3)</p> <p>「愛護海洋」</p> <p>*淨灘大贏家(C1、C2)</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>健康活潑</p> <p>Health</p> <p>Active</p>	<p>身心健康</p> <p>活力蓬勃</p>	<p>「認識海洋」</p> <p>*海流怎麼走(B2、A1)</p> <p>「閱讀海洋」</p> <p>*聽海說故事(A1、B2)</p> <p>「探索海洋」</p> <p>*潮境公園冒險王(C2)</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>

		「愛護海洋」 *淨灘大贏家(C2、C1)	作
--	--	-------------------------	---

四、本校的課程圖像如下：



附件二

一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

領域課程實施年級為一、二年級

單位：每週教學時數

學習領域		年級								
		一	二	三	四	五	六			
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26		
	語文	本國	國語文		6	6	4	4	5	5
			本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語				1	2	2	2	
	數學(4)		4	4	4	3	4	4		
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)				3	3	3	3	
		綜合活動(2)				3	3	3	3	
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	27	27		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7		
	類別	統整性探究課程		3	3	1	1	1	1	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事		1	1	3	3	3	3	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5	5	5			
每週學習 總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33		
	學校實際節數		24	24	30	30	32	32		

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

學習領域		年級			
		三	四	五	六
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27
語文	本國語	3	3	5	5
	本土語言	1	1	1	1
	英語	2	2	2	2
數學		4	4	4	4
生活課程	社會	3	3	3	3
	自然與生活科技	3	3	3	3
	藝術與人文	3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3
健康與體育		3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	27
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)		5	5	5	5
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	30	30	32	32

附件三

109 學年度教科書年級選用版本一覽表

	國語文	數學	生活			綜合	健體	閩語	客語	英文
			社會	藝文	自然					
一年級	康軒	翰林	南一				康軒	真平	康軒	Hess FW
二年級	康軒	翰林	南一				南一	康軒	康軒	康軒 SS
三年級	康軒	南一	南一	南一	南一	翰林	康軒	真平	康軒	翰林 Dino
四年級	康軒	南一	康軒	南一	南一	翰林	康軒	康軒	康軒	Hess eStar
五年級	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒	康軒 FM
六年級	南一	康軒	康軒	翰林	南一	康軒	翰林	康軒		康軒 FM

附件 2、課程發展委員會會議紀錄簽到表(一)

基隆市立忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會第一次會議簽到表

一、時間：109 年 5 月 27 日 (星期三) 8 時 00 分

二、地點：本校會議室

三、與會人員簽到

職稱	姓名	簽名
校長	蘇永輝	蘇永輝
教導主任	李政緯	李政緯
總務主任	游文霓	游文霓
教務組長	葉芸菁	葉芸菁
學務組長	鄭慧君	鄭慧君
資訊教師	林秉峰	林秉峰
五年級導師	王美石	王美石
三年級導師	林依蓓	林依蓓
二年級導師	張乃文	張乃文
一年級導師	傅德護	傅德護
資源班教師	林佩璇	林佩璇
科任教師	王奕云	王奕云
科任教師	黃蕙芳	黃蕙芳
科任教師	葉宸甫	葉宸甫
家長代表	葉慶仁	葉慶仁

附件 3 課程計畫之課程發展委員會會議-紀錄二

基隆市立忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會 第二次會議紀錄

時間：109 年 7 月 14 日（星期一）八時

一、地點：會議室

二、主席：蘇校長 永輝

記錄：李政緯

三、出席人員：如簽到表

四、討論事項：

案由一：有關「109 學校課程計畫撰寫工作」討論

說明：本校老師們以於七月十日前繳交彈性課程設計資料，請委員審查老師們所繳交的課程內容。

決議：各年段老師所繳交的課程計畫內容皆合乎標準。

案由二：確認 109 學年度期資源班課程計畫。

說明：特教組已針對各年級之學習障礙、情緒障礙等學生提出個別化教育課程計畫，並邀請相關專業團隊給予心理治療、語言治療、社交技巧等協助。

決議：各班導師已閱畢資源班林佩璇老師之課程計畫，對於這份計畫給予肯定並願意支持，並感謝林老師的付出。所以通過此份課程計畫。

案由三：針對一年級實施新課綱，請老師進行課程評鑑結果的報告，並敘明由課發會審議其評鑑之結果。

決議：各委員已閱畢一年級老師之所提之課程計畫自評表、課程發展規畫評鑑表、課程實施成效評估與經驗回饋表，對於這份課程評鑑報告給予優良肯定，並感謝一年級老師的付出。

五、主席結論：

感謝各相關同仁的協助使得本校各項業務均能順利推動。

六、散會（八時三十分）。

附件 2、課程發展委員會會議紀錄簽到表(二)

基隆市忠孝國民小學 109 學年度課程發展委員會第二次會議簽到表

一、 時間：109 年 7 月 14 日(星期一)8 時 00 分

二、 地點：本校會議室

三、 與會人員簽到

職稱	姓名	簽名
校長	蘇永輝	蘇永輝
教導主任	李政緯	李政緯
總務主任	游文寬	游文寬
教務組長	葉芸菁	葉芸菁
學務組長	鄭慧君	鄭慧君
資訊教師	林秉峰	林秉峰
五年級導師	王美石	王美石
三年級導師	林依蓓	林依蓓
二年級導師	張乃文	張乃文
一年級導師	傅德護	傅德護
資源班教師	林佩璇	林佩璇
科任教師	王奕云	王奕云
科任教師	黃蕙芳	黃蕙芳
科任教師	葉宸甫	葉宸甫
家長代表	葉慶仁	葉慶仁